

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам самооценки
дошкольного мини-центра «Ақ-бота» при
КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка
отдела образования по Есильскому району
управления образования Ақмолинской области»

село Орловка

1.1 Общая характеристика организаций образования

1) Полное наименование организации образования:

Дошкольный мини-центр «Ақ-бота» при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Республика Казахстан, 0209915, Акмолинская область, Есильский район, село Орловка, улица Школьная, дом 2.

3) Контактные данные юридического лица:

телефон 8(71647)27-4-34

электронная почта orlovskayaschool@mail.kz

web-сайт <https://orlovskayash-esil-aqmo.edu.kz/>

Instagram: https://www.instagram.com/_a_k_b_o_t_a_orlovka?igsh=dnRkbnZucnV0YTNq

4) Контактные данные представителя юридического лица:

Тутченко Юлия Владимировна

Основание: приказ «О назначении Тутченко Ю.В.» № 65 от 30.04.2021.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_185828_prikaz-o-nazanachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.pdf

5) Правоустанавливающие и учредительные документы:

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.21 года, выдано Департаментом юстиции Акмолинской области.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_185840_spravka-o-gosudarstvennoy-registracii-pereregistracii.pdf

2. Лицензия на занятие образовательной деятельностью, приложения к лицензиям для занятия образовательной деятельностью:

№ 0141768 от 19.07.2010 года, http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_195448_goslicenziya-na-zanyatie-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu-v-sfere-obsch.pdf

№ KZ01LAA00010077 от 04.09.2017 года,

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_194143_licenziya-2017g.pdf

№ KZ56LAA00012967 от 11.10.2018 года

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_195124_licenziya-dlya-zanyatie-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu-2018g.pdf

№ KZ84LAA00020514 от 27.01.2021 года

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_185803_licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelnosty.pdf

3. Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», утвержденный постановлением акимата Акмолинской области за №А-1/2 от 05.01.2021 года.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_190050_ustav-kgou-osh-sorlovka.pdf

4. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью № 19008956 от 19.04.2019 года с приложением

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221154_licenziya-na-medicinskuyudeyatelnosty.pdf

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № С.11.Х.KZ75VBS00049612 от 18.11.2016 г.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_195517_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-na-mini-centr.pdf

6. Уведомление № KZ58RVK00012441 от 21.11.2016 г. о начале осуществления деятельности

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_194521_vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti.pdf

7. Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_194705_talon-o-prieme-uedomleniya-o-nachale-osusch-deyatelnosti.pdf

1.2 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

1) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Анализ качественного состава показывает следующее:

Всего воспитателей за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг	Уровень образования	
	высшее	средне-специальное
1	0	1

Доля педагогов с дошкольным образованием составляет 100%.

В мини-центре работает один воспитатель, согласно штатному расписанию.
http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_193442_priloghnie-2.pdf

Жукова Марьям Асхабовна – воспитатель дошкольного мини-центра, средне-специальное педагогическое образование, квалификация «Дошкольное воспитание», педагогический стаж- 42 года, без категории, лицо пенсионного возраста.

Диплом воспитателя прилагается

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_212335_diplom-ghukova-ma.pdf

2) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Мини-центр «Ақ-бота» находится под руководством КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Директор школы Тутченко Юлия Владимировна, в 2023-2024 уч.году проходит аттестацию как руководитель впервые. Педагогический стаж -25 лет, в должности руководителя – 4 года.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Тутченко Юлия Владимировна– директор школы

2021 год - «Менеджмент в образовании; Нұр Ал-Астана».

2022 год - «Инновационный менеджмент в управлении школой», ЦПМ НИШ;

2023 год- «Введение в должность», ОО «Ассоциация работников образования Мектеп».

2023 год- «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования ОО», НИГРЧ

2023 год - «Цифровые решения в управлении МКШ», НЦП «Өрлеу».

Жукова Марьям Асхабовна – воспитатель мини-центра, согласно перспективного плана курсовой подготовки, планируется выезд на курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.

1.3. Контингент воспитанников

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года в мини-центре соблюдается возрастная периодизация: младший возраст, средний возраст, старший возраст, дошкольная группа. В начале учебного года в школе издан приказ о формировании разновозрастной группы с учетом возраста и количества детей дошкольного возраста.

Прием воспитанников в мини-центр является государственной услугой и осуществляется через информационную систему Aktola.kz. На каждого воспитанника заполняется личное дело, которое хранится в школе.

Сведения о наполняемости

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Проектная мощность мини-центра: 30 воспитанников. Посещают в течение 2022-2024 гг. 10-14 воспитанников. Дети занимаются в одной разновозрастной группе.

Количество воспитанников в 2022-2024 годах (на начало года)

Классы, группы	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
группа дошкольной подготовки	7	2	1
группа раннего возраста	0	3	0
первая младшая группа	5	0	1
средняя группа	1	4	3
старшая группа	2	0	5
всего	15	10	10

Дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

Сведения о наличии разных возрастов. В мини-центр «Ақ-бота» функционирует одна разновозрастная группа (дети 2-5 лет)

Сведения о движении контингента воспитанников

2022-2023 год

индикаторы	Группа раннего возраста (до 1 г.)	Младшая группа (с 2 до 3 лет)	Средняя группа (с 3 до 4 лет)	Старшая группа (с 4 до 5 лет)	Предшк. группа (с 5 до 6 лет)
Количество групп	0	1 группа разновозрастная			
Количество групп-комплектов	0	1 группа разновозрастная			
Всего детей на 01.09.2022 г.- 15	0	4	2	2	7
- из них с особыми образовательными потребностями	0	0	0	0	0
выбыло в течение года	0	0	0	2	1
прибыло в течение года	0	0	0	1	1
Всего детей на конец учебного года - 14	0	4	1	2	7

2023-2024 год

индикаторы	Группа раннего возраста (до 1 г.)	Младшая группа (с 2 до 3 лет)	Средняя группа (с 3 до 4 лет)	Старшая группа (с 4 до 5 лет)	Предшк. группа (с 5 до 6 лет)
Количество групп	0	1 группа разновозрастная			
Количество групп-комплектов	0	1 группа разновозрастная			
Всего детей на 01.09.2023 г.- 7	0	0	4	1	2
- из них с особыми образовательными потребностями	0	0	0	0	0
выбыло в течение года	0	3	0	0	0
прибыло в течение года	0	0	1	0	0
Всего детей на конец учебного года - 11	0	3	5	1	2

2024-2025 год

индикаторы	Группа раннего возраста (до 1 г.)	Младшая группа (с 2 до 3 лет)	Средняя группа (с 3 до 4 лет)	Старшая группа (с 4 до 5 лет)	Предшк. группа (с 5 до 6 лет)
Количество групп	0	1 группа разновозрастная			
Количество групп-комплектов	0	1 группа разновозрастная			
Всего детей на 01.09.2024 г.- 10	0	1	3	5	1
- из них с особыми образовательными потребностями	0	0	0	0	0
выбыло в течение года	0	0	0	0	0
прибыло в течение года	0	0	0	0	0
Всего детей на конец учебного года -					

Сведения о размещении государственного образовательного заказа можно проследить с помощью представленных таблиц

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_194823_priloghenie-3.pdf

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре «Ақ-бота» при КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка» организовано обучение детей дошкольного возраста. Срок освоения типовой учебной программы составляет 5 лет:

- группа раннего возраста – 1 год
- младший возраст – 1 год
- средний возраст – 1 год,
- старший возраст – 1 год,
- дошкольный возраст – 1 год

1.4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; В процессе самооценки учебно-методической работы проведён анализ учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы. Воспитательное -образовательная работа в мини-центре строится на основании ГОС ДВО (приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182), Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приказ МОН РК от 24 сентября 2020 года №412.

С учётом этих программ составляется годовой план, программы, учебные планы в соответствии Сан ПиН , возрастными группами и языком обучения. Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следуют принципам государственной политики в области образования, руководствуясь Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования Республики Казахстан. План дошкольной организации определяет состав образовательных областей и предметов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по возрастам и пяти образовательным областям:

«Здоровье»

«Коммуникация»

«Познание»

«Творчество»

«Социум»

Основными задачами нашего дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Рабочий учебный план 2022-2023 учебный год

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_213337_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchg.pdf

Организованная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения № 348 от 03.08.2022 года, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 09.09.2022 года № 394) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МП РК от 14 октября 2022 года № 422. На основании этих документов и организованного проведения 2022-2023 учебного года, согласно приказу КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка» №65 от 23 августа 2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных

периодов 2022-2023 учебного года в школе» разработан рабочий учебный план ДМЦ. Вариативный компонент отсутствует.

Структура рабочего учебного плана соответствует структуре Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста.

В рабочем плане предусмотрена организованная деятельность для одной разновозрастной группы.

При организации учебного процесса использовались основные Положения инструктивно- методического письма по организации УВП в 2022-2023 учебном году.

Основной целью дошкольной подготовки детей являлось целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников; развитие физических, интеллектуальных, познавательно-речевых, художественно-эстетических, творческих способностей воспитанников; воспитание любви к Родине, родному языку.

Рабочий учебный план 2023-2024 учебный год

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_212729_rabochiy-uchebnyy-plan-2023-2024-uchg.pdf

Организованная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения № 348 от 03.08.2022 года, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 09.09.2022 года № 394) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МП РК от 14 октября 2022 года № 422. На основании этих документов и организованного проведения 2023-2024 учебного года разработан рабочий учебный план ДМЦ. Вариативный компонент отсутствует.

Структура рабочего учебного плана соответствует структуре Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста. В рабочем плане предусмотрена организованная деятельность для одной разновозрастной группы.

При организации учебного процесса использовались основные Положения инструктивно- методического письма по организации УВП в 2023-2024 учебном году.

Деятельность школы по достижению цели и задач:

- ✓ формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- ✓ создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- ✓ создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением;
- ✓ подготовка к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- ✓ формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- ✓ формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях.

Рабочий учебный план 2024-2025 учебный год

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_213412_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchg.pdf

В целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного проведения 2024-2025 учебного года, согласно приказа КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 3 от 26 августа 2024 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в школе» разработан рабочий учебный план.

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного Министром просвещения РК от 03 августа 2022 года № 348 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 г. № 394) и отражает специфику организации образовательного процесса в мини-центре.

Структура рабочего учебного плана соответствует структуре Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста. В рабочем учебном плане предусмотрена организованная деятельность по следующим возрастным группам:

- младшая группа - дети 2-х лет
- средняя группа – дети 3-х лет
- старшая группа – дети 4-х лет
- предшкольная группа – дети 5-ти лет

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году.

Перспективные планы в соответствии с утвержденными сквозными темами 2022-2023 уч.г, 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г.

Для организации воспитательно-образовательного процесса воспитателем разрабатывается Перспективный план организованной деятельности составляется еженедельная Циклограмма воспитательно-образовательного процесса согласно Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения. В перспективном плане распределяются задачи на учебный год, которые могут дублироваться, дополняться, корректироваться и видоизменяться в зависимости от освоения программы детьми. В мини центре имеется утвержденное перспективное планирование групп

мини-центра составленное в соответствии с утвержденными едиными сквозными темами. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограммы работы на 2022-2023уч.г, 2023-2024 уч .г., 2024-2025 уч.г.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы ОД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Обучение детей, педагогу, рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста. Организованная деятельность осуществляется в виде занятий согласно расписанию и ежедневной реализации задач, прописанных в режимных моментах.

- младшая группа – 1-2 занятия по 10 мин
- средняя группа – 2-3 занятия по 10-12 мин
- старшая группа – 3-4 занятия по 15-20 мин
- предшкольная группа – 4-5 занятий с продолжительностью 25 минут.

Анализ рабочих учебных планов показал соответствие требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в РУП. Нарушений в объеме недельной учебной нагрузки, продолжительности организованной учебной деятельности не выявлено. Учебная нагрузка соответствует объему учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения.

1.5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о здании. Мини-центр «Ақ-бота» при Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» расположен в типовом здании школы на первом этаже. Год постройки 1975. Проектная мощность мини-центра -30 мест. Система отопления – автономная, на твердом топливе, водоснабжение – центральное. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно. Имеется необходимость в капитальном ремонте, в том числе кровли школы.

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. На территории мини-центра имеется отдельная оборудованная игровая площадка. Помещение мини-центра оснащено мебелью, спальными и гигиеническими принадлежностями, игрушками. Имеется телевизор -1, персональный компьютер – 1. Установлено внешнее видеонаблюдение (1 камера). Данные сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью прилагаются.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_193644_priloghenie-4.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_223657_inventarizacionnaya-opisy-po-sostoyaniyu-na-30122022-g.pdf

1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов представлены в таблице

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_193631_priloghenie-5.pdf

1.7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения, мониторинг развития и воспитания ребенка

Результаты обучения воспитанников в мини-центре и группе дошкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» как показатели, обеспечивают мониторинг развития ребенка и являются основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в мини-центре и в группе дошкольной подготовке, динамики развития ребенка ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

Показатели мониторинга за 2022-2023 год

Группа	Стартовый мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня	Промежуточный мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня	Итоговый мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня
Младшая	40%	60%	80%
Средняя	0%	- (выбыли)	- (выбыли)
Старшая	50%	67%	100%
Предшкольная группа	29%	57%	100%
Итого:	30%	61,3%	93,3%

Показатели мониторинга за 2023-2024 год

Группа	Стартовый мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня	Промежуточный мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня	Итоговый мониторинг, доля детей 2 и 3 уровня
Младшая	40%	60%	80%
Средняя	60%	60%	60%
Старшая	-	-	-
Предшкольная группа	80%	100%	100%
Итого:	60%	73,3%	80%

Проведение мониторинга позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах и перспективу дальнейших действий педагога по индивидуальной работе с ребенком. По итогам мониторинга, составляется сводный отчет и заполняются карты индивидуального развития воспитанников. Проводится коррекционная работа по устранению выявленных пробелов. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в середине 2022- 2024 гг. показывает рост усвоения детьми учебных программ, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

1.8. Свод результатов опроса участников образовательного процесса - анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности образовательными услугами

В целях удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг проведен опрос среди родителей детей предшкольной группы. В опросе приняли участие 100 % родителей. С этой целью был создан чат в мессенджере Telegram, где законные представители воспитанников могли видеть и отвечать на предложенные вопросы. Из предложенных вариантов ответов они могли выбрать: полностью согласен,

согласен, не согласен, полностью не согласен. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

С такой же целью был проведен опрос педагогов мини-центра, для которых был создан отдельный чат с вопросами, предоставленными ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. По итогам анализа результатов анкетирования, можно сделать выводы, что и родители, и педагоги положительно оценивают образовательный процесс, удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами. Полный анализ анкетирования в Приложении. http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/10/100924_212642_analiz-oprosa-roditeley-pedagogov-odo.pdf

1.9. Недостатки и замечания, пути их решения

Проблема: потребность в педагогических кадрах.

Перспективы: привлечение педагогических кадров, ориентация выпускников на педагогические специальности.

10. Выводы и предложения

Направление работы дошкольного мини-центра «Ақ-бота» при КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом. Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Перспективное сквозное планирование соответствует действующей Типовой учебной программе. Учебная программа выполнена в полном объеме. Объем знаний и умений освоен выпускниками мини-центра (по итогам мониторинга). Выпускники предшкольной группы полностью готовы к поступлению в 1 класс. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами и осуществляется воспитателями, имеющими образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». С воспитанниками организована работа по участию в различных конкурсах, включая дистанционные. Анализ изученных материалов позволяет свидетельствовать о том, что дошкольный мини-центр в своей деятельности руководствуется актуальной нормативно-правовой базой, полностью выполняет требования к правилам деятельности дошкольных организаций, к организации воспитательно-образовательного процесса, его результативности. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения детей высокая.

Вывод: Дошкольный мини-центр «Ақ-бота» при Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» соответствует

требованиям государственных общеобязательных стандартов образования в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Предложения:

1. Продолжать создавать максимальные условия, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, творческое, физическое и личностное развитие дошкольников, обеспечивая свободу детской инициативы как обязательное условие развития игровой деятельности.

2. Добиваться оснащения материально-технической базы школы, направленное на успешное функционирование учебного процесса и обеспечение выполнения современных требований, предъявляемых к УВП в дошкольном мини-центре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка
отдела образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»

село Орловка

**КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка
отдела образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»**

Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2022-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
1	-соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
1	Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.6	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
1.7	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.8	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

1.9	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473
2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Соблюдение деления классов на группы
3	Критерии к уровню подготовки обучающихся
3.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
3.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
4	Критерии к сроку обучения.
4.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
4.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
V	Учебно-материальные активы
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Оценка знаний обучающихся
VIII	Опрос участников образовательного процесса
IX	Недостатки и замечания, пути их решения
X	Выводы и предложения

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования Акмолинской области, подлежащих государственной аттестации в 2024 году, утвержденного руководителем департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области комитета по контролю в сфере образования и науки РК О.Каппасовым от 20.02.2024 года, решения Педагогического совета протокол № 6 от 29.03.2024 года и приказа по школе «Об утверждении комиссии по самооценке деятельности организации образования за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.годы» №38 от 01.04.2024 г.

Самооценка деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка» проведена комиссией в следующем составе:

1. Тутченко Юлия Владимировна - председатель комиссии, директор школы
2. Рахимова Людмила Александровна- секретарь комиссии, заместитель директора по УР
3. Кочнева Елена Ивановна - заместитель директора по ВР
4. Бондаренко Наталья Юрьевна - библиотекарь
5. Тутченко Алексей Владимирович - завхоз школы.

В период самоатестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- I. Общая характеристика организации образования**
- II. Анализ кадрового потенциала**
- III. Контингент обучающихся**
- IV. Учебно-методическая работа**
- V. Учебно-материальные активы**
- VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- VII. Оценка знаний обучающихся**
- VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
- IX. Недостатки и замечания, пути их решения**
- X. Выводы и предложения.**

I. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Юридический адрес: 020915, Республика Казахстан, Акмолинская область, Есильский район, село Орловка, улица Школьная, дом № 2, БИН/ИИН: 990340007408

Контактные данные юридического лица:

Телефон: 8(71647)27-4-34

E-mail: orlovskayaschool@mail.kz

web-сайт: <https://orlovskayash-esil-aqmo.edu.kz/>

Instagram: <https://www.instagram.com/orlovskaiassh?igsh=anlycGJhdWd3NW15>

Директор школы: Тутченко Юлия Владимировна, директор школы. (Приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении Тутченко Ю.В.» № 65 от 30.04.2021 года.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_185828_prikaz-o-nazanachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.pdf

Телефон: +77771252301

E-mail: namityu26@gmail.com

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 9903400007408 город Есиль, от 15.01.21 г.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_185840_spravka-o-gosudarstvennoy-registraciipereregistracii.pdf

Устав: Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», утвержденный постановлением акимата Акмолинской области за №А-1/2 от 05.01.2021 года.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_190050_ustav-kgou-osh-sorlovka.pdf

Лицензия: Лицензия на занятие образовательной деятельностью от 27.01.2021г. KZ84LAA00020514 КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_185803_licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelnosty.pdf

Образовательная деятельность школы села Орловка осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства Просвещения Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

Финансово-экономическая деятельность школы: имеется печать.

Правила школьной дисциплины КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско- правовые отношения.

II. Анализ кадрового потенциала

Тарификационные списки

2022-2023 уч.г

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/11/110924_234824_tarifikacionnyy-spisok-pedagogov-na-1-sentyabrya2022-2023-uchg.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/11/110924_234617_tarifikacionnyy-spisok-pedagogov-na-1-yanvarya-2022-2023-uchg.pdf

2023-2024 уч.г.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/11/110924_233940_tarifikacionnyy-spisok-pedagogov-na-1-sentyabrya-2023-2024-uchg.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/11/110924_234226_tarifikacionnyy-spisok-pedagogov-na-01-yanvarya-2023-2024-uchg.pdf

Штатное расписание

2022-2023 уч.г

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/11/110924_234439_shtatnoe-raspianie-na-01092022.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/11/110924_234134_shtatnoe-raspianie-na-01012023.pdf

2023-2024 уч.г.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/11/110924_234904_shtatnoe-raspianie-na-01092023.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/11/110924_234008_shtatnoe-raspianie-na-01012024.pdf

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, старшего вожатого, учителей-предметников, сотрудников технического персонала.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

Сведения об укомплектованности кадрами

Приложение 7 http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_172827_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagkadrami-na-2024-2025-uchgod.pdf

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами. На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 17 педагогов (мужчин - 5, женщин - 13).

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2022-2023 учебного года	На 1 сентября 2023-2024 учебного года	На 1 сентября 2024-2025 учебного года
17	17	17

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 18 человек, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике г. Есиль. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Качественный состав учителей-предметников по образованию

Образование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшее	14	14	15
средне-специальное	3	3	2
Итого	17	17	17

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, составляет 100%. Педагоги, не имеющие базового образования, в школе отсутствуют. Три педагога школы имеют академическую степень магистра педагогических наук. Учителей, имеющих звания и знаки отличия нет. Копии документов об образовании педагогов прилагаются.

Качественный состав учителей-предметников и АУП по категориям

По категориям	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагог-мастер, исследователь	0	0	0
Педагог-эксперт	6	7	6
Педагог-модератор	5	6	8
Итого категорий	11	13	14
без категории	6	4	3
Итого учителей	17	17	17
Категория зам.директора и руководителя	0	0	2

Педагогов с первой, второй и высшей категориями нет.
Доля педагогов педагогов-экспертов составляет: 35,2%

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебный год

По категориям	Количество педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Количество педагогов, работающих в 5-9 классах (% от общего числа)	Количество педагогов, работающих в 10-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	7 педагогов	13 педагогов	9 педагогов
«Педагог-мастер»	0	0	0
«Педагог-исследователь»	0	0	0
«Педагог-эксперт»	5 эксперта – 71,4%	5 экспертов – 38,4 %	3 эксперта – 33,3 %
«Педагог-модератор»	2 модератора – 28,5% %	6 модераторов – 46,1 %	5 модераторов – 55,5%
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	0	0	0
Вторая категория	0	0	0
Итого качественный состав:	7 педагогов – 100%	13 педагогов – 84,6%	10 педагогов – 88,8%
Доля педагогов педагогов-исследователей и педагогов-экспертов:	71,4%	38,4%	33,3%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – 71,4%, в основном звене – 38,4%, общем среднем – 33,3 %. Педагогов с высшей, первой, второй и категориями нет.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

На условиях совместительства, в связи с отсутствием квалифицированных кадров в 2022-2023 учебном году временно работали 3 педагога:

№	ФИО	должность	основное место работы	образование, пед. стаж	категория, учебная нагрузка	сроки работы
1	Мушкетов Владимир Вячеславович	учитель информатики	КГУ «ОШ им. С. Серикова»	высшее, 27 лет	педагог-модератор, 6 час	первое полугодие

2	Сизов Роман Игоревич	учитель английского языка в НШ	КГУ «ОШ им. С. Серикова»	высшее, 5 лет	педагог-модератор, 6 час	3 четверть
3	Сизова Елена Владимировна	учитель английского языка	ГККП «Агротехнический колледж, г. Есиль»	высшее, 5 лет	педагог-модератор, 15 час	3 четверть

На условиях совместительства, в связи с отсутствием квалифицированных кадров в 2023-2024 учебном году временно работали 2 педагога:

№	ФИО	Должность	основное место работы	образование, пед. стаж	категория, учебная нагрузка	сроки работы
1	Юсупова Жанна Завратовна	учитель математики и информатики	КГУ «СШ №1 г.Есиль»	высшее, 17 лет	«педагог», 5 час	7 мес.
2	Фазилев Эркин Канатович	учитель художественного труда	КГУ «СШ №3 г. Есиль»	средне-спец, 21 год	«педагог-модератор», 6 час	7 мес.

На условиях совместительства, в связи с отсутствием квалифицированных кадров в 2024-2025 учебном году временно работают 2 педагога:

№	ФИО	Должность	основное место работы	образование, пед. стаж	категория, учебная нагрузка	сроки работы
1	Слепченков Дмитрий Александрович	учитель информатики	КГУ «ОШ села Двуречное»	высшее, 12 лет	Педагог 9 час	2024-2025 уч. год
2	Нигматулин Вячеслав Олегович	учитель географии	КГУ «ОШ села Двуречное»	высшее, 13 лет	Педагог-модератор 7 час	2024-2025 уч. год

С 10 сентября 2024 года приступает к обязанностям по основной должности прибывший учитель истории Мейрманова Аймагул Сериковна

№	ФИО	Должность	основное место работы	образование, пед. стаж	категория, учебная нагрузка	сроки работы
1	Мейрманова Аймагул Сериковна	учитель истории	С 10.09.2024г КГУ «ОШ села Орловка»	высшее, 9 лет	Педагог-модератор, 19 час	2024-2025 уч. год

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов. Охват педагогов школы курсовой подготовкой составляет 100%. Курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 5 лет прошли 100%. Нуждаются в курсах повышения квалификации два прибывших педагога в 2024-2025 учебном году и один учитель, вышедший в текущем учебном году из декретного отпуска. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование педагогических компетенций для выполнения своих профессиональных обязанностей, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Повышение квалификации педагогов в количественном и в процентном соотношении

Курсы	2022-2024 учебные годы		
	Общ. кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	15	15	100%
Другие курсы	7	7	100%
Итого:	22	22	100%

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_172106_svedeniya-o-prohoghdenii-kursov-povysheniya-kvalifikacii-pedagogami-i-.pdf

Сведения об администрации

КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка»

2024-2025 учебный год

- Директор школы – Тутченко Юлия Владимировна, стаж работы 25 лет, образование высшее, окончила Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилёва, по специальности «Математика». С 01.09.2007 года по 30.09.2008 года работала в должности заместителя директора по УР в ГУ «Профессиональная школа №5» г. Астаны, стаж как заместителя директора составил 1 год 1 месяц. С 15.10.2020 года приступила к должности и.о директора КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка», с 30.04.2021 года – в должности директора данной организации образования. Стаж в должности директора – 3 года 4 месяца. Аттестацию как руководитель организации образования проходила в 2023-2024 уч.г. Аттестационной комиссией присвоена категория «Руководитель третьей квалификационной категории» (приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 263 от 06.09.2024 г.)
- Заместитель директора по УР – Рахимова Людмила Александровна, стаж работы 42 года. Образование: высшее, окончила Алматинский государственный

университет им.Абая по специальности «Русский язык и литература»; Костанайский инженерно- педагогический университет по специальности Бакалавр образования (иностраные языки). Стаж на руководящей должности – более 30 лет (являлась директором, заместителем директора данной организации образования). Аттестацию как заместитель руководителя пока не проходила.

- Заместитель директора по ВР – Кочнева Елена Ивановна , стаж работы 16 лет. Образование высшее, окончила Костанайский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Стаж в должности заместителя директора по ВР - 5 лет. Аттестацию как заместитель руководителя организации образования проходила в 2023-2024 уч.г. Аттестационной комиссией присвоена категория «Заместитель руководителя третьей квалификационной категории» (приказ ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 263 от 06.09.2024 г.)

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_181142_kachsostav-rukovodyaschego-sostava.pdf

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

Администрация школы своевременно проходит курсы повышения квалификации:

1.Тутченко Юлия Владимировна– директор школы

2021 год - «Менеджмент в образовании; Нұр Ал-Астана».

2022 год - «Инновационный менеджмент в управлении школой», ЦПМ НИШ;

2023 год- «Введение в должность», ОО «Ассоциация работников образования Мектеп».

2023 год- «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования», НИГРЧ

2023 год - «Цифровые решения в управлении МКШ», НЦП «Өрлеу».

2.Рахимова Людмила Александровна – заместитель директора по учебной работе

2020 год- курсы заместителей руководителей по УВР «Методическая поддержка педагога», Академия им. Ы. Алтынсарина.

3.Кочнева Елена Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе

2023 год- «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», НИГРЧ.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Год	Всего	До 3 лет	От 3 до 6 лет	От 6 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет	Из них пенсионеры
2022-2023	17	2	4	1	2	0	3	5	1
2023-2024	17	2	3	2	2	0	3	5	0
2024-2025	17	0	3	3	3	1	3	4	0

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав – это специалисты со стажем выше 10 лет, педагоги пенсионного возраста выбыли.

Сведения по количеству молодых специалистов

2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024-2025 уч. год	%
2	11,7%	2	11,7%	1	5,8%

По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют большой потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

Сведения по количеству педагогов, имеющих академическую степень магистра по педагогическому направлению

2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024-2025 уч. год	%
1	6 %	3	18%	3	18%

Академическую степень магистра по педагогическому образованию имеет 1 учитель начальных классов, 1 учитель казахского языка и 1 учитель английского языка. На стадии обучения – 1 учитель начальных классов.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и областных этапов конкурсов, соревнований и победителей республиканских конкурсов и соревнований

№	ФИО	предмет	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Альмаганбетов Аблай Кенжебекович	НВПТ	Сертификаты участия школьников	3 место в районном соревновании по военизированному кроссу в программе спатакиады «Намыз» (Военно-спортивная команда школы)
2	Альмаганбетова Ырысжан Биржановна	Казахский язык и литература	Сертификаты участия школьников	ГРАН ПРИ в районном конкурсе «Тәуелсіздік ұрпақтары жырлайды» (Дехтерев С., Кенжебек А.) 3 место в районном конкурсе «Тәуелсіздік ұрпақтары жырлайды» (Губаревич З.)
3	Байгенжинова Бахытжан Капашевна	Биология, химия	Сертификаты участия школьников	1 место в районном конкурсе исследовательских проектов «Зерде» (Айтмуханбетова А., Янцен Ю.)

4	Бондаренко Наталья Юрьевна	Музыка, библиотека	1 место в районном конкурсе поэтического искусства «Живая классика» (Аманжолов М.)	1 место в районном поэтическом онлайн-конкурсе «Лирика долговечна» (Дехтерева К.) 2 место в районном вокальном конкурсе «Жастар даусы» (Ломако С.) 3 место в областном онлайн-конкурсе «Әдебиет қаһармандырының шеруі» (Аманжолов М.)
5	Вальчук Любовь Ивановна	Физика, математика	1 место в конкурсе «Ақбота» (Дарын) (Вальчук Н.) 1 место в Международной онлайн-олимпиаде по математике (Редько Г.) 3 место в Международной онлайн-олимпиаде по математике (Шулер М.)	Сертификаты участия школьников
6	Кочнева Елена Ивановна	Начальные классы	1 место в районной Малой олимпиаде по русскому языку (Тутченко В.) 1 место в конкурсе «Ақбота» (Степанова М.) 1 место в конкурсе «Ақбота» (Ломако С.) 3 место в районной Малой олимпиаде по математике. (Ломако С.) 1 место в районном конкурсе НОУ (Шулер М.)	1 место в Республиканской олимпиаде «Ақбота» (Ломако С.) 1 место в районной Малой олимпиаде школьников по русскому языку (Тутченко В.) 1 место в районном конкурсе исследовательских проектов «Зерде» (Степанова М.) 2 место в областном конкурсе исследовательских проектов «Зерде» (Шулер М.) 3 место в областном конкурсе «Я - экоблогер» (Кочнева С.) 3 место в Республиканской олимпиаде «Ақбота» (Айтмуханбетов А.) 3 место в Республиканском конкурсе-игре «Кенгуру» (Ломако С.)

				3 место в районном фотоконкурсе «Моя счастливая семья» (Кочнева С.)
7	Мужичук Сергей Владимирович	Русский язык и литература	3 место в районной олимпиаде по русскому языку (Кочнева С.) 3 место в районном турнире дебатных клубов турнире (Аманжолов М., Вальчук Н.)	1 место в районной Сельской олимпиаде по русскому языку и литературе (Дехтерева К.) 1 место в районном лингвистическом турнире (Вальчук Н.) 2 место в районной предметной олимпиаде по русскому языку и литературе (Кочнева С.) 3, 2 места в районном дебатном турнире (Аманжолов М., Вальчук Н.)
8	Мұсатай Тұрсынкул Әнуабекқызы.	Начальные классы	1 место в конкурсе «Ақбота» (Тутченко В.) 1 место в конкурсе «Ақбота» (Моисеева Д.) 3 место в районной Малой олимпиаде по математике (Алихан А.)	3 место в районном конкурсе «Ученик года» (Алихан А.)
9	Мукабенов Сергей Борисович	Математика	Сертификаты участия школьников	Сертификаты участия школьников
10	Рахимова Людмила Александровна	Русский язык и литература	ГРАН-ПРИ в районном онлайн-конкурсе «Книга в наследство» в рамках «Читающей школы» (Губаревич З.) 3 место в районном конкурсе НОУ (Губаревич З.)	2 место в районной предметной олимпиаде по русскому языку и литературе (Халикова С.) 2 место в районной предметной олимпиаде по русскому языку и литературе (Губаревич З.) 3 место в районной предметной олимпиаде по русскому языку и литературе (Редько Г.) 2 место в районном конкурсе

				исследовательских проектов «Зерде» (Халикова С.) 3 место в районном конкурсе сочинений (Баркова В.)
11	Сергазина Жулдуз Кайратовна	Английский язык, старшая вожатая	1 место в районном конкурсе фотоснимков «Акмола в кадре» (Губаревич З.) 3 место в районном конкурсе «Я-эко-блогер» (Губаревич З.) 2 место в районный конкурс авангардной моды «Шабыт-2023» 2 место в районном «Променад шоу-2023»	1 место в районном конкурсе «Акмола в кадре»(Тутченко З.) 1 место в районном конкурсе «Акмола в кадре» (Алихан А.) 2 место в районном конкурсе «Акмола в кадре» (Губаревич З.) 3 место в районном конкурсе «Акмола в кадре» (Тутченко В.) 3 место в районном конкурсе авангардной моды «Шабыт-2024» (Школьная команда)
12	Тэмті Нарсымбат Маратұлы	Физическая культура	1и 2 место в районном спортивном турнире по легкой атлетике (Шулер М.) 3 место в районном спортивном турнире по легкой атлетике (Губаревич З.) Грамоты в личном первенстве.	2 место в районном туристическом многоборье в общекомандном зачете (Спортивная команда) 2 место в районном туристическом слете в номинации «Техническая дистанция» (Арзикулов Р., Дехтерев К.) 2 место в районном туристическом слете в номинации «Вязка узлов» (Аманжолов М., Дехтерева К.)
13	Тихомирова Диана Петровна	Начальные классы	1 место в конкурсе «Ақбота» Диплом 2 степени в олимпиаде НИО (Айтмуханбетова А.) 1 место в конкурсе «Ақбота»	1 место в Республиканской олимпиаде «Ақбота» (Тутченко А.) 1 место в Республиканской олимпиаде «Ақбота» (Тутченко З.) 2 место в Республиканской олимпиаде «Ақбота» (Азарова

		<p>(Ефимчук Л.) 1 место в конкурсе «Ақбота» (Янцен Ю.) 1 место «Кенгуру-математика для всех» (Дарын) (Гадрабура Д.) 1 место «Кенгуру-математика для всех» (Дарын) (Дехтерев С.) 2 место в республиканском конкурсе эссе «Ана тілім айбыным» (Ефимчук Л.) 2 место в районном конкурсе НОУ (Жеребков Т.) Диплом 2 степени в олимпиаде НИО (Ефимчук Л.) Диплом 2 степени в олимпиаде НИО (Николаева В.) Диплом 2 степени в олимпиаде НИО (Жеребков Т.) Диплом 2 степени в олимпиаде НИО (Степанов К.) 3 место в районном конкурсе худ. творчества «На рисунке Я и моя Семья»(Ефимчук Л.) Диплом 3 степени в олимпиаде НИО (Мудрик В.) Диплом 3 степени в олимпиаде НИО (Янцен Ю.)</p>	<p>Э.) 3 место в Республиканском конкурсе-игре «Кенгуру» (Алихан А.)</p>
--	--	---	--

14	Лыскова Татьяна Николаевна	Начальные классы	1 место в республиканской олимпиаде «Ребусы 1-4 классов» (Урманов Д.) 1 место «Кенгуру- математика для всех» (Дарын)(Аманжоло в Н.)	(Декретный отпуск педагога)
15	Тутченко Юлия Владимировна	Математика	Сертификаты участия школьников	3 место в Республиканском конкурсе- игре «Кенгуру» (Дехтерев С.)

Наличие в школе нормативных документов по работе с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» проводится на основании следующих НПА:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-«Конвенция о правах ребенка», принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

«Конституция Республики Казахстан» принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями от 21.05.2007 г.)

-«О правах ребенка в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

-Положение о научном обществе учащихся

-Правила проведения республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, утв. приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 ноября 2004 года № 903.

Работа, проведенная школой, с учащимися, чьи научные проекты представили на районный и областной этапы Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 2- 7 классов «Зерде».

В школе работает НОУ «Планета знаний». Согласно плану работы НОУ, с учащимися, были предоставлены работы на районный этап, проводились индивидуальные занятия по определению цели, задач проекта, формулирования гипотезы исследования, проведения сбора данных, обработки полученных результатов, формирования выводов и рекомендаций. Большинство исследовательских проектов носило практический характер.

Показатели призеров по научным проектам за 2022-2024 учебные

годы:

Периоды	2022-2023 год		2023-2024 год	
	Всего проектов	Из них призеров	Всего проектов	Из них призеров
Проекты/охват учащихся				
Исследовательские проекты	4	3(район) 1 (область)	3	3(район) 2 (область)
Охват учащихся	4	3	4	4
Итого проектов за 2022-2024гг	8 проектов (7 призеров)			

III. Контингент обучающихся

1.Сведения о контингенте обучающихся

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_214223_kontingent-22-2323-2424-25.pdf

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет достаточно стабилен. Количество обучающихся в школе на начало 2022-2023 учебного года – 52, на конец 2022-2023 учебного года– 47, на начало 2023-2024 учебного года – 54, на конец 2023- 2024 уч. года –54, На начало 2024-2025 учебного года - 53 учащихся.

Приложение 8

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/4/040924_214254_priloghnie8.pdf

2.Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
2022-2023	52	10	9	5,7
2023-2024	54	10	8	6,8
2024-2025	53	11	8	6,6

3.Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2022-2023	6	1
2023-2024	6	6
2024-2025	0	0

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о ~~прибытии~~ выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

IV.Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

1.1.Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. №595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность школы являются рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». РУП является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372);
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415), Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения;
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

2022-2023 уч.год

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_224847_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchg.pdf

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка» имеется рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год, составленный на основании ТУПов:

- для 1-4 классов - начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

- для 5-9 классов - основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

- для 10-11 классов - общего среднего образования естественно-математического

направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500). Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 в рабочий учебный план для 10-11 классов были внесены изменения – добавилось по 1-недельному часу на ведение элективного курса.

Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетке часов.

Часы вариативного компонента были распределены в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма на реализацию курса «Глобальные компетенции», а с 1 октября в 11 классе началось ведение элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста».

На основании утвержденного рабочего учебного плана составлено расписание уроков, которое было согласовано с родительским комитетом школы и утверждено директором школы. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требования ГОСО РК № 348 от 03 августа 2022 года.

На основании РУП максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет: в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 11 классе – 36 ч.

Расписание занятий было составлено отдельно для инвариативного и вариативного компонентов (ЕИС Kundelik.kz).

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года, базовое содержание начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология и искусство». Содержание образования реализуется в рамках политики трехязычного образования.

Трёхязычное образование в школе реализуется через изучение казахского, русского языков с 1 класса и английского языка по новым требованиям в 2022-2023 году осуществляется со 2 класса, а также организацию внеурочной деятельности на казахском, русском, английском языках. Как, пример: ежегодно учебный год начинается с Декады языков, посвященной празднованию Дня языков народов РК.

Учителя казахского, русского и английского языков готовят различные внеурочные мероприятия: уроки с познавательным материалом о языках, внеклассные мероприятия, конкурсы стихотворений на различных языках, челленджи, языковые турниры, книжные выставки и другие мероприятия. В этом году библиотечный фонд пополнился художественной литературой не только на казахском и русском, но и на английском языке.

Содержание образования определяется с учетом следующих ориентиров:

- соответствие динамичным запросам современного общества;
- необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- обеспечение соблюдения принципа непрерывности и преемственности содержания образования между всеми уровнями;
- сохранение баланса между академической и практической направленностью содержания образования;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Реализация работы по данным ориентирам проводится на основании типовых учебных программ, которые составлены на основе принципа непрерывности в образовании, спиральности и т.д., а также предусматривает применение сквозных тем по предметам, что позволяет проводить интеграцию в обучении разных предметов.

Календарно-тематическое планирование по предметам составлялось на основании типовых учебных программ, действующих на тот момент. Все типовые учебные программы были прописаны в ежегодном инструктивно-методическом письме на учебный год. В 2022-2023 учебном году КТП составлено также на основании рекомендованных типовых учебных программ, прописанных в инструктивно-методическом письме на 2022-2023 учебный год.

В сентябре 2022 года были утверждены типовые учебные программы приказом Министра просвещения РК № 399 от 16.09.2022 г. После этого в школе производилась корректировка КТП согласно данным утвержденным типовым учебным программам.

Количество письменных работ, лабораторных, практических работ соответствует типовым учебным программам.

Количество суммативных работ по предметам соответствует инструктивно-методическим письмам.

Количество часов инвариативного компонента по предметам соответствует рабочему учебному плану КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка» на 2022-2023 учебный год.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы инвариативного компонента	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34	-	34

2023-2024 уч.год

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_014956_rabochiy-uchebnyy-plan-2023-2024-uchg.pdf

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

* **рабочий учебный план** утвержден директором школы 29.08.2023 г. и утвержден руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Язык обучения – русский. Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД.

* **расписание занятий** утверждено директором школы Тутченко Ю.В. и согласовано с председателем родительского комитета Вальчук Л.И.

- **освоение базового содержания учебных предметов**, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Начальное образование:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года № 264, приложение 2); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 29 августа 2023 года.

В 1 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 20,5 часа. Количество часов по учебному плану 20,5.

Во 2 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 23 часа, вариантных – 1 час. Количество часов по учебному плану 24.

В 3 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 26 часов. Количество часов по учебному плану 26.

В 4 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 27 часов. Количество часов по учебному плану 27.

Совмещенный классы-комплекты в начальной школе – 2-3 класс.

Основное среднее образование:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, приложение 7); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 29 августа 2023 года.

В 5 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 6 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 7 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 32,5.

В 8 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 33 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 33,5.

В 9 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часов, вариативных 1 час. Количества часов по учебному плану – 35.

Совмещенный классы-комплекты в основной школе – 6-7 класс.

Общее среднее образование:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 87); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399

(с изменениями 05 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 29 августа 2023 года.

В 10 классе обучение проводилось по общественно-гуманитарному направлению, количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часа, вариативных 1 час. Количество часов по учебному плану – 35. В 2023-2024 учебном году в школе отсутствует 11 класс.

2024-2025 уч.год

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_005555_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchg.pdf

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

* **рабочий учебный план** утвержден директором школы 29.08.2024 г. и утвержден руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Язык обучения – русский. Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД.

* **расписание занятий** утверждено директором школы Тутченко Ю.В. и согласовано с председателем родительского комитета Вальчук Л.И.

- **освоение базового содержания учебных предметов**, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Начальное образование:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года № 264, приложение 2); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726);

Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 29 августа 2024 года.

В 1 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 20,5 часа. Количество часов по учебному плану 20,5.

Во 2 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 23 часа, вариативных – 1 час. Количество часов по учебному плану 24.

В 3 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 26 часов. Количество часов по учебному плану 26.

В 4 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 27 часов. Количество часов по учебному плану 27.

Обучение на дому в 1 классе – стандартных инвариантных часов – 11,5 час. Вариативных – 1 час. Количество часов по учебному плану 12,5 час.

Совмещенные классы-комплекты в начальной школе – 3-4 класс.

Основное среднее образование:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, приложение 7); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительство РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 29 августа 2024 года.

В 5 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 6 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 29,5.

В 7 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 32,5.

В 8 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 33 часов, вариативных 0,5 часов. Количество часов по учебному плану составляет 33,5.

В 9 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часов, вариативных 1 час. Количество часов по учебному плану – 35.

Совмещенные классы-комплекты в основной школе – 5-7 класс, 8-10 класс.

Общее среднее образование:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 87); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ МП РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 5 июля 2023 года); Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительства РК от 12.10.2021 г. № 726); Рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год с русским языком обучения, согласованный руководителем ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» и утвержденный директором школы от 29 августа 2024 года.

В 10 классе обучение реализуется по естественно-научному направлению, количество стандартных инвариантных часов составляет в 10 классе – 34, часа, вариативных 2 часа. Количество часов по учебному плану – 36.

В 11 классе обучение реализуется по общественно-гуманитарному направлению, количество стандартных инвариантных часов составляет в 11 классе – 34, часа, вариативных 1 час. Количество часов по учебному плану – 35.

Расписание уроков.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_221038_raspisanie-urokov2022-2023-uch.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_223755_raspisanie-urokov2023-2024-uchg.pdf

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76, составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: Математика – 1, Русский язык – 1, Казахский язык и литература – 1, Лингафонный кабинет – 1, Биология - 1, Физика-1, География-1, НВТП - 1, История – 1, и 4 кабинета начальных классов.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные

условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письму Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-11 классах переведен на 5-дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом. Занятия проводятся в одну смену. В первом классе применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

1.2. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;
- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента с 2022 по 2024 годы осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с дополнениями и изменениями):

Начальный уровень образования – 100%.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Букварь", "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, «Литературное чтение», "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание".

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд", «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение».

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

Основной средний уровень образования – 100%.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География".

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

Общий средний уровень образования – 100%.

Содержание по обязательным учебным предметам профильного обучения реализовывалось в учебных предметах: Русский язык, Русская литература, Казахский язык и литература, Иностранный язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика, История Казахстана, Физическая культура, Начальная военная и технологическая подготовка.

В 2022-2023 учебном году содержание образования по учебным предметам углубленного уровня обучения естественно-математического направления реализовывалось по предметам: алгебра и начала анализа, информатика.

В 2023-2024 учебном году содержание образования по учебным предметам углубленного уровня обучения общественно-гуманитарного направления реализовывалось по предметам: русский язык, история.

В 2024-2025 учебном году содержание образования по учебным предметам углубленного уровня обучения в 10 классе естественно-математического направления реализовывалось по предметам: алгебра и начала анализа, информатика. В 11 классе общественно-гуманитарного направления реализовывалось по предметам: русский язык, история.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно- тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме.

Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений и согласовывается Методическим советом, утверждается Педагогическим советом школы. Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Kundelik».

1.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно- правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Ссылки на планы воспитательной работы

2022-2023 уч.г. http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_002938_plan-vr2022-2023-uchg.pdf

2023-2024 уч.г. http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_222126_plan-vr-2023-2024-uchg.pdf

2024-2025 уч.г http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_001347_plan-vr-2024-2025-uchg.pdf

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на предстоящий учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализовываются через: традиционные школьные мероприятия; работу органов школьного самоуправления.

В воспитательной работе по патриотическому направлению ежегодно проводятся классные часы: «Мектеп – мейірім мекені», «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; «Менің Отаным – Қазақстан»; «Моё семейное древо»; «Язык-душа народа», «Государственные символы РК»; «Афганистанской тропой жизни»; «1 марта – День благодарности»; «День единства народов Казахстана», «9 мая – Никто не забыт, ничто не забыто», «День Защитника Отечества в Казахстане».

В школе активно работает дебатный клуб «Лингвист», в который входят учащиеся 9-11 классов. Темы дебатных турниров очень часто имеют патриотическую направленность, но есть и темы обществуведческого характера: «Нужна ли учащимся школьная форма?», «Вред и польза сотовых телефонов», «Этика клонирования», «Фастфуды и рестораны быстрого питания приносят больше вреда, чем пользы», «Сохранность окружающей среды важнее экономического роста», «Уместно ли употребление школьниками слов молодежного сленга или стоит от него отказаться?», «Интернет или книга?».

Ведется работа по развитию школьного самоуправления. По аналогии с

выборами Президента Республики Казахстан ежегодно проводятся выборы президента школы, что содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В рамках экологического воспитания в школе на регулярной основе проводятся экологические субботники. Ведётся работа по уборке школьной и прилегающей территорий, посадке цветочных клумб. Ко Дню Республики, ежегодно, проходит торжественный прием учащихся в ряды ДЮО «Жас Ұлан».

Большое внимание уделяется национальному воспитанию. Так, на праздновании Наурыза проводится праздничный концерт, состязания по национальным играм. Ежегодно проходит конкурсная программа «Вперёд, джигиты», приуроченная в нашей школе ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Семейному воспитанию в школе уделяется особое внимание: родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями, участие в районном конкурсе «Семья года».

Формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение всего учебного года в школе проводятся акции, направленные на формирование бережного отношения к животным, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание нравственных чувств и уважительного отношения к труду педагога. Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни, организация работы среди учащихся по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию.

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: в течение года проводятся физминутки в начальной школе, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В школе имеются спортивные секции: волейбол, настольный теннис и футзал.

Отчёты воспитательной работы

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_220825_otchet-po-vr-2022-2023-uchg.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_220901_otchet-po-vr-2023-2024-uchg.pdf

Дебатный клуб

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_221130_debatnoe-dvighenie-2022-2023-2023-2024-uchg.pdf

Кружковая работа

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_220914_krughki-i-sekcii-2022-2023-2023-2024-uchg.pdf

Работа с родителями

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_221853_rabota-s-roditelyami-2022-2023-uchg.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_221531_rabota-s-roditelyami-2023-2024uchg.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_232155_centra-pedagogicheskoy-podderghki-roditeley-2023-2024-uchg.pdf

1.5 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч.году нет учащихся с ООП

2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 уч.году 1 учащихся с ООП:

Махоткин Сергей, 27.03.2016 г.р., учащийся 1 класса. Заключение ПМПК №226 от 19.04.2023 г.: Трудности формирования школьных навыков. Фонематическое недоразвитие речи. Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общеобразовательного класса. Дублирование программы 1 класса с 01.09.2023 г. СПСП дефектологом, психологом. http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_185617_oop-2023-2024.pdf

2024-2025 уч.г.

В 2024-2025 уч.году 2 учащихся с ООП.

В условиях общеобразовательного класса – 1.

Махоткин Сергей, 27.03.2016 г.р., учащийся 2 класса. Заключение ПМПК №101000050420598 от 29.04.2024 г.: Смешанное расстройство школьных навыков. Фонематическое недоразвитие речи. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке: обучение по адаптивной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СПСП дефектологом, психологом, логопедом.

Обучающийся на дому – 1.

Дорожкин Константин, 10.12.2017 г.р., учащийся 1 класса. Заключение ПМПК №101000054358385 от 24.05.2024 г.: ЗПР Фонематическое недоразвитие речи. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке: обучение по специальной учебной программе для детей с ЗПР в условиях КГУ СШИ №2 г.Атбасар, СППС дефектологом

Заключение ВКК № 600 от 27.08.2024г.: нуждается в обучении на дому. Диагноз: ЗПР

Приказ КГУ «ОШ села Орловка» №76 от 29.08.2024 г. «Об обучении на дому Дорожкина К.»

Рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365 Приложение 54)

Количество часов и наименование учебных предметов в РУПе соответствует ТУПу http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_185734_oop-2024-2025.pdf

1.6 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие. Вариативный компонент содержит следующие виды занятий:

в 2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Преподавание ведется педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281;

в 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. Во 2 классе 1 час вариативного компонента реализован на кружковом занятии «Юный читатель», направленном на развитие функциональной грамотности младших школьников;

в 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю, элективный курс в 10 классе «Решение задач по физике» - 1 час. Во 2 классе 1 час вариативного компонента направлен на реализацию кружкового занятия «Основы логики», направленного на решение логических задач.

1.7 Реализация учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обязательный учебный курс изучается по образовательной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов. В 1-4 классах учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов и преподаётся учителями начальных классов.

В 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаётся учителями физической культуры. Занятия

проводятся в учебное время.

Учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в 10 - 11 классах в курсе НВТП с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Пройденные темы по курсу «ОБЖ» отражаются в электронных классных журналах. С 2022 по 2024 годы были приняты все необходимые меры противопожарной защиты. Проведены плановые инструктажи с работниками школы по пожарной безопасности. Все запасные эвакуационные выходы обеспечены легко открываемыми затворами. Проверена работа системы автоматической пожарной сигнализации. Один раз в полугодие с обучающимися и сотрудниками школы проводятся плановые учебные тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по технике безопасности.

Ежегодно были запланированы и проведены классные часы и родительские собрания, направленные на разъяснение мер пожарной безопасности и предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_233211_tipovaya-uchebnaya-programma-obgh.pdf

1.8 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на странице электронного классного журнала. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_001303_tipovaya-uchprogramma-pdd-1-8-kl.pdf

1.9 Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	Примечание
1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования			
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – Приказ № 500) и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – Приказ № 348).	Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования. Ссылки на РУП http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_005555_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchg.pdf http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_224847_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchg.pdf http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_014956_rabochiy-uchebnyy-plan-2023-2024-uchg.pdf	
2	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов: Начальное образование для малокомплектных	Сведения об укомплектованности педагогическими, преподавательскими и руководящими кадрами по форме согласно приложению 7 к настоящим квалификационным требованиям. http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_172827_svede	об

	<p>школ не менее 20 %;</p> <p>Основное и общее среднее образование для малокомплектных школ не менее 25 %.</p> <p>Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования квалификационным требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 5750) (далее – Приказ № 338).</p>	<p>niya-ob-ukomplektovannosti-pedagkadrami-na-2024-2025-uchgod.pdf</p>	
2-1	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – Приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – Приказ № 216).</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям.</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_000636_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-uchebnikami-v-2024-2025-uchg.pdf</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_000620_prilozhenie-12.pdf</p>	
3	<p>Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом и. о. Министра здравоохранения</p>	<p>Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения по форме согласно</p>	

	<p>Республики Казахстан от 14 марта 2023 года № 37 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в организациях среднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 32069) (далее – Приказ № 37).</p> <p>В случае наличия договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы.</p>	<p>приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям.</p> <p>Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.</p> <p>Приложение10 http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221212_priloghnie-10.pdf</p> <p>Лицензия http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221154_licenziya-na-medicinskuyudeyatelnosty.pdf</p>	
4	<p>Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76 и приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-16 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26866 (далее – Приказ № ҚР ДСМ-16).</p>	<p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 11 к настоящим квалификационным требованиям).</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_133059_priloghnie11.pdf Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт фонда Всеобуча</p> <p>Заключение СЭС http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_222150_sanitar-no-epidemiologicheskoezaklyuchenie-na-shkolu.pdf</p>	
5	<p>Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и</p>	<p>Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы, условий лицам (детям) с особыми образовательными потребностями</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221513_priloghnie-9.pdf</p> <p>Копии документов,</p>	

	<p>строительства, требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности", (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – Приказ № 55).</p>	<p>подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления, или договора аренды на здание.</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221127_dokument-podtverghdayuschiy-pravo-hozyaystvennogo-vedeniya-ili-operati.pdf</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221205_zemelynyy-akt.pdf</p> <p>Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус).</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_222150_sanitar-no-epidemiologicheskoezaklyuchenie-na-shkolu.pdf</p> <p>Копия акта о результатах проверки или профилактического контроля с посещением объекта контроля на соответствие объекта (на каждый учебный корпус) требованиям пожарной безопасности в соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан.</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_002540_akt-o-rezulytatah-proverki-v-oblasti-pogharnoy-bezopasnosti-2023-gg.pdf</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_002818_akt-o-rezulytatah-proverki-v-oblasti-pogharnoy-bezopasnosti-2024-gg.pdf</p>	
6	<p>Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, учебных</p>	

	<p>оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с Приказом № 348 и приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов"</p> <p>наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;</p> <p>наличие оборудования и мебели, утвержденных Приказом № 70;</p> <p>наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных Приказом № 385;</p> <p>организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, утвержденных Приказом № ҚР ДСМ-76;</p> <p>минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся, плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене.</p> <p>Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76.</p> <p>Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 "Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 27414) (далее – Приказ № 117).</p>	<p>лабораторий, учебных предметных кабинетов, технических средств обучения, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, НОБД, видеокамер в помещениях и на территории организации образования</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221513_prilogh-enie-9.pdf</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221117_dogovor-na-domen.pdf</p>	
6-1	Обеспечение повышения квалификации	Сведения о повышении	

	<p>педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".</p> <p>Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.</p>	<p>квалификации и переподготовке педагогов и руководящих кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, образовательными программами курсов повышения квалификации по форме согласно приложению 8 к настоящим квалификационным требованиям.</p> <p>http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_172106_svedeniya-o-prohohghdenii-kursov-povysheniya-kvalifikacii-pedagogami-i-.pdf</p>	
7	<p>Наличие информационной системы "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД) с актуальными базами данных в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – Приказ № 570) и информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, соответствующих административным данным НОБД.</p>	<p>Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте – НОБД (Национальная Образовательная База Данных), электронный журнал - Kyndelik</p>	
7-1	<p>Создание условий лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – Приказ № 6).</p>	<p>На входе: наличие пандуса, поручней с двух сторон, кнопки вызовы, контрастная окраска и последней ступени на лестнице. Между этажами: контрастная окраска и последней ступени на лестнице.</p>	

2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

2.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

Недельный часовое количество учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2022 -2023 уч.г

1 классы –35 учебные недели
2-4 классы –36 учебные недели
5–9 классы –36 учебные недели
10-11 классы –36 учебные недели

Количество учебных недель в 2023-2024 уч.г

1 классы–33 учебные недели
2-4 классы–34 учебные недели
5–9 классы –34 учебные недели
10-11 классы –34 учебные недели

Количество учебных недель в 2024-2025 уч.г

1 классы–33 учебные недели
2-4 классы–34 учебные недели
5–9 классы –34 учебные недели
10-11 классы –34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования»: Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г. №363, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году от 10 июля 2024г №174. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

В 1 классе – 20,5 час

Во 2 классе – 24 час

В 3 классе – 26 час

В 4 классе – 27 час

Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

Учебная нагрузка в 5 классе составляет 29,5 часов, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;

в 6 классе учебная нагрузка составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;

в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;

в 8 классе учебная нагрузка составляет 33,5 часов, из них 33 часов, предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;

в 9 классе максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час

В 11 классе 35 час, 34 часов инвариантный компонент, 1 час на курс «Глобальные компетенции». (10 класс отсутствует)

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

В 1 классе – 20,5 час

Во 2 классе – 24 час

В 3 классе – 26 час

В 4 классе – 27 час

В типовом учебном плане учебная нагрузка во 2 классе составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента).

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

в 5 классе - 29,5 час

в 6 классе – 29,5 час

в 7 классе – 32,5 час

в 8 классе– 33,5 час

в 9 классе – 35 час

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 час на «Глобальные компетенции», а в 9 классе 1 час в неделю.

в 10 классе – 35 час, их них 1 час выделено на «Глобальные компетенции». (11 класс отсутствует)

2024-2025 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

в 1 классе – 20,5 час

во 2 классе – 24 час

в 3 классе – 26 час

в 4 классе – 27 час

В типовом учебном плане учебная нагрузка во 2 классе составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). Обучение на дому в 1 классе составляет 12,5 часов.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

в 5 классе - 29,5 час

в 6 классе – 29,5 час

в 7 классе – 32,5 час

в 8 классе– 33,5 час

в 9 классе – 35 час

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 час на «Глобальные компетенции», а в 9 классе 1 час в неделю.

в 10 классе – 36 час

в 11 классе – 36 час

За счет вариативного компонента Типового учебного плана в 10-11 классах выделено по 1 часу на «Глобальные компетенции». В 10 классе за счет вариативного компонента естественно-математического направления реализуется элективный курс – 1 час.

2.2 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка» является малокомплектной школой, средняя численность в классе составляет 4-6 учащихся, а также ввиду отсутствия учащихся с особыми образовательными потребностями, деление классов на группы в 2022-2024 не было запланировано. В текущем 2024-2025 учебном году в связи с прибытием ребенка с ООП запланировано обучение на дому в 1 классе на основании заявления родителя и справки ВКК.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_185734_oop-2024-2025.pdf

3. Критерии к уровню подготовки обучающихся

3.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Качество знаний по ступеням обучения за 2022-2024 учебные годы

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Старшие классы		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	
2022-2023уч.г	66,6%	100%	39,1%	100%	100%	100%	52,3%
2023-2024уч.г	69,2%	100%	65,5%	100%	33,3%	100%	62,5%
Динамика	2,6%	стабильное	+26,4%	стабильное	-66,7%	стабильное	+10,2%

Сравнительный анализ итогов обучения за 2022-2024 учебные годы

	2022-2023г	2023-2024 г	Динамика
Качество	52,3%	62,5%	+10,2%
Отличники	9	10	+1
Хорошисты	13	20	+7

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы: Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает повышение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объёме усвоили по результатам 2022-2023 учебного года – 47 учащихся, по результатам 2023-2024 учебного года 54 учащихся.

Количество отличников и хорошистов по классам

2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год				
Класс	Количество		%	Класс	Количество		%
	Отл.	Хор.			Отл.	Хор.	
2 кл	2	1	60%	2 кл	1	3	80%
3 кл	1	1	50%	3 кл	2	1	75%
4 кл	1	6	77,7%	4 кл	0	2	50%
5 кл	1	2	60%	5 кл	2	7	90%
6 кл	1	0	100%	6 кл	0	3	75%
7 кл	2	1	37,5%	7 кл	2	1	75%
8 кл	1	0	33,3%	8 кл	2	1	42,8%
9 кл	0	1	16,6%	9 кл	1	0	25%
10 кл	-	-	-	10 кл	0	2	33,3%
11 кл	0	1	100%	11 кл	-	-	-

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить устойчивые показатели качества в начальных классах за два года, а также в среднем звене в 5,6,7 классах. Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала во 2-7 классах, хорошие результаты в качестве знаний достигли учащиеся 11 класса. В 8 и 9 классах качество знаний в динамике повышается.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам
за 2022-2024 учебные годы**

1-4 классы

Предмет	2022-2023г	2023-2024г	Динамика
Казахский язык	79,2	85	+5,8
Математика	70,9	68,3	-2,6
Русский язык	66,2	83,3	+17,1
Литературное чтение	86,6	91,6	+5
Иностранный язык (английский язык)	79,6	100	+20,4
Естествознание	100	91,6	-8,4
Познание мира	100	100	Стабильно

5-9 классы

Предмет	2022-2023г	2023-2024г	Динамика
Казахский язык	77	71,5	-5,5
Математика	80	87,5	+7,5
Алгебра	29,1	47,6	+18,5
Геометрия	38,9	47,6	+8,7
Информатика	90,8	100	+9,2
Русский язык	75,1	97,1	+4,6
Русская литература	92,5	97,1	+4,6
Иностранный язык	59,3	82,1	+22,8
Основа права	66,6	100	+33,4
История Казахстана	82,5	92,8	+10,3
Всемирная история	89,1	94,2	+5,1
Естествознание	90	100	+10
География	70,8	90,5	+19,7
Биология	65,3	78,6	+13,3
Физика	29,1	52,4	+23,3
Химия	50	77,4	+27,4

10-11 классы

Предмет	2022-2023г	2023-2024г	Динамика
Казахский язык	100	83,3	-16,7
Алгебра и начала анализа	100	33,3	-66,6
Геометрия	100	50	-50
Информатика	100	100	Стабильно
Русский язык	100	83,3	-16,7
Русская литература	100	100	Стабильно
Иностранный язык (английский)	100	83,3	-16,7
Основа права	100	100	Стабильно
История Казахстана	100	50	-50
Всемирная история	100	50	-50
География	100	66,6	-33,4
Биология	100	33,3	-66,6
Физика	100	33,3	-66,6
Химия	100	33,3	-66,6

Анализируя уровень учебных достижений по предметам начальной школы за два года, необходимо отметить положительную динамику по всем предметам, за исключением математики (-2,6%) и естествознания (-8,4%). Отрицательная динамика в 5-9 классах отмечается только по казахскому языку и литературе (5,5%). В старшем звене снижение качества знаний объясняется отсутствием 10 класса в 2022-2023 учебном году и 11 класса в 2023-2024 учебном году.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- движение учащихся (прибытие слабоуспевающих учащихся в школу, выбытие учащихся с хорошими учебными показателями);
- слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- низкий уровень самоорганизации старшеклассников при подготовке к урокам;
- отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучные семьи).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся по восполнению пробелов, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятий, учебных консультаций. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся, показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях, а также

проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей. Данный вид работы администрацией школы осуществляется через систему внутришкольного контроля. Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Kyndelik», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии. Нарушения по заполнению электронного журнала «Kyndelik» фиксируются завучем, по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

Одной из актуальных задач на 2022-2023, 2023-2024 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В начале учебного года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически в течение учебного года.

Вопросы качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися систематически рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

3.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования (Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения) и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра

образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248. Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

Пересмотр четвертных, годовых и итоговых оценок не допускается. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Светскость и основы религиоведения" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

В 2022-2023 учебном году на конец года – 47 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Один учащийся 1 класса оставлен на повторный курс обучения на основании решения педагогического совета №б от 02.06.2023г. (рекомендация ПМПК №226 от 19.04.2023 г., заявление от родителя). Аттестованы положительно 41 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году – 54 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 48 обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов в 2022-2023 учебный год не предусмотрена.

С целью оценивания освоения обучающимися содержания программ в 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация 5-8, 10 классов проводилась по предмету "Казахский язык и литература" при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Данной форме аттестации подлежало 31 учащихся. Аттестованы положительно 31 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильского района управления образования Акмолинской области» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, представитель родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

За оцениваемый период государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась:

2022-2023 учебный год:

Ссылка на протоколы экзаменов

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_222744_protokolny-ekzamenov9-klass-2022-2023-uchg.pdf

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_222846_protokolny-ekzamenov-11-kl-2022-2023-uchg.pdf

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования» для обучающихся 9 классов:

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

Письменный экзамен по русскому языку–02.06.2023;

Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;
Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09.06.2023.

Предмет по выбору (география, литература)– 13.06.2023. Решением Педагогического совета протокол №6 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 6 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 33 %, успеваемость 100 %. Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 6 учащимся 9 класса (Протокол педагогического совета № 7 от 19.06.2023)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

письменный экзамен по русскому языку – 05.06.2023;

письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08.06.2023;

устный экзамен по истории Казахстана – 12.06.2023;

письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15.06.2023;

письменный экзамен по предмету по выбору (биология) – 19.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущен 1 учащийся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащийся овладел базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащегося 11-го класса по результатам экзамена составило 100 %, успеваемость 100%.

Аттестат об общем среднем образовании соответствующего образца выдан 1 учащемуся 11 класса.(протокол педагогического совета № 7 от 19.06.2023г.)

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

2023-2024 учебный год:

Ссылка на протоколы экзаменов

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/8/080924_222427_protokolny-ekzamenov-9-kl-2023-2024-uchg.pdf

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304

«Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения

итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» для обучающихся 9 классов:

Письменный экзамен по русскому языку – 29.05.2024;

Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 03.06.2024;

Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 06.06.2024г.

Предмет по выбору (география, литература) – 10.06.2024 г.

В 9 классе обучалось 4 учащихся. Решением Педагогического совета протокол №7 от 24.05.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 4 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 25 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 3 учащимся 9 класса. Аттестат с отличием об основном среднем образовании выдан 1 учащемуся. (Протокол педагогического совета № 8 от 10.06.2024)

4. Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования»: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели. http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_144347_prikaz-ob-opredelenii-nachalaprodolghitelnosti-kanperiodov-2022-2023-.pdf

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_143328_prikaz-o-nachi-prodolgh2023-2024-uchgoda.pdf

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министерства просвещения РК №174 от 10.07.2024 г. «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2024 года, окончание учебного года 25 мая 2025 года включительно.

Продолжительность четвертей и каникул в течении учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классе: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_142823_prikaz-o-nachi-prodolgh2024-2025-uchgoda.pdf

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан

V. Учебно-материальные активы

Пояснительная записка к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» (по состоянию на август 2024 года)

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221513_priloghene-9.pdf

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

Типовой проект. Год постройки – 1975. Проектная мощность – 314 ученических мест. Количество зданий – 1, этажность – 3, общая площадь – 2629,1 кв.м., система отопления – автономное, на твердом топливе, водоснабжение – центральное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (5 камер: 3 внутренних, 2 наружных), тревожная кнопка. Имеется 1 центральный вход для детей и сотрудников, 7 запасных выходов. Состояние здания, территории школьного учреждения постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Право собственности закреплено, имеется акт на право постоянного землепользования. Кадастровый номер 01-227-032-264

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221205_zemelynyy-akt.pdf

Текущий, косметический ремонт осуществляется ежегодно. Капитальный ремонт школы не проводился. Имеется технический паспорт школы.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_185129_tehspasport-shkoly.pdf

В школе имеются 10 предметных кабинетов (казахского языка и литературы – 1 кабинет, русского языка и литературы – 1, физики -1, биологии -1, математики – 1, ЛФК – 1, начальных классов – 3, НВТП – 1. Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Кабинет биологии, поступивший в 2009 году, оснащен: 16 парт, 32 ученических стула, компьютерный стол, демонстрационный стол, 6 шкафов, компьютер, проектор, интерактивная доска, демонстрационный материал. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

Так же имеются: кабинет психолога, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет. Библиотека оснащена компьютером с подключением к сети Интернет, читальный зал на 10 мест.

Пять предметных кабинетов оснащены компьютером, проектором, экраном.(2 кабинета НШ, ЛФК, кабинет физики, кабинет математики). В в одном кабинете НШ имеется компьютер, принтер, сканер. В кабинете казахского языка и литературы имеется один компьютер, интерактивная панель. Все компьютеры подключены к сети интернет. В школе работают 2 точки WiFi. Подключение к интернету через технологию Starlink. Скорость подключения соответствует договору – 150 Мбит/с.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_183158_dogovor-ucia-i-ao-rcks.pdf

Летом 2024 года в рамках модернизации школы были получены 32 комплекта ученических парт, 64 стула, что позволило обновить мебель в 5 ти предметных кабинетах.

В школе функционируют 3 санитарных комнаты, в которых установлены кабины индивидуального пользования. Санкомнаты снабжены холодным водоснабжением. В каждой комнате имеется унитаз, раковина, зеркало, электросушилка для рук. Санитарные комнаты соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

В столовой установлено 3 раковины, с холодным водоснабжением. Для подачи горячей воды установлен один водонагреватель объемом 80 л.

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями: На входе: наличие пандуса, поручней с двух сторон, кнопки вызова, контрастная окраска и последней ступени на лестнице. Между этажами:контрастная окраска и последней ступени на лестнице.

Приложение 10. http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_221212_priloghnie-10.pdf

Приложение 11 Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/19/190924_133059_priloghnie11.pdf

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию №

C.11.X.KZ17VBS00040374 от 01.09.2016

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_222150_sanitarno-epidemiologicheskoezaklyuchenie-na-shkolu.pdf

На базе учреждения функционирует столовая. Бесплатным горячим питанием охвачены все учащиеся начальной школы, учащиеся 5-11 из категории СУС. Остальные учащиеся получат горячее питание за счет оплаты родителей. Ежедневно медицинским работником проводится органолептическая оценка качества готовых блюд. Осуществляется контроль комиссией по мониторингу за качеством питания в школьной столовой, приготовлением и осуществлением питанием обучающихся. Информация о работе школьной столовой, результатам проверок размещаются на школьном сайте. В школе 100% охват горячим и буфетным питанием. В школе организован питьевой режим, в установленном месте размещается кипяченая вода. Приказом по школе закреплены ответственные лица.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет, расположенный на втором этаже. Медицинское обслуживание организуется в соответствии с лицензией. Приложением к лицензии определен вид деятельности - первичная медико-санитарная помощь: доврачебная. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование: кушетка, шкаф, столик медицинский, письменный стол и стулья. Наличие лекарственных препаратов и инструментов соответствует минимальному перечню медицинского оборудования и инструментария для оснащения медицинского кабинета. Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Тутченко Ан.В., которая окончила Кокшетауский высший медицинский колледж в 2016 году по специальности «Сестринское дело. Медсестра общей практики». Стаж работы – 9 лет. В течение учебного года узкие специалисты поликлиники проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр) и делают профилактические прививки. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка» и карта профилактических прививок по форме №063/у.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_000636_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-uchebnikami-v-2024-2025-uchg.pdf

Библиотечный фонд на 01.09.2024 г. составляет 10543 экземпляров, из них:

учебный фонд – 2406 экземпляров

художественной литературы – 8037 экземпляров,

электронные учебники – 285

Число книговыдач – 1566

Число посещений – 743

Рост фонда:

художественная литература -153

Учебная литература - 137

Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/12/120924_000620_priloghenie-12.pdf

VII. Оценка знаний обучающихся.

Тестирование учащихся 4 и 9-х классов

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_220358_priloghenie13.pdf

Для оценки качества знаний учащихся школы согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 во время проведения аттестации школы, департамент качества среднего образования проводит тестирование учащихся 4, 9 классов. В школе было проведено тестирование 03.05.2024 года. Представитель ДКСО предоставил ссылку на сайт gashtes.tcenter.kz, логин и пароль на каждого учащегося, контролировал проведение тестирования, провел инструктаж о прохождении тестирования и поведении, проверял на идентичность ученика по личному делу.

В школе один 4 класс и один 9 класс (в 4 классе – 4 ученика, в 9 классе – 4 ученика). Общее количество 8 учащихся. Тестирование прошло 8 учащихся. Это составляет 100% от всех учащихся 4-х- 9-х классов. В школе имеется 1 мобильный кабинет с 8 ноутбуками. Тестирование проводилось в два потока. Учащиеся приглашались в кабинет по списку, предоставленному ДКСО. Хотим отметить, что список ДКСО содержал всех учеников. Ниже показана таблица с результатами учеников.

Тестирование 4 классов было проведено по двум предметам: язык обучения (русский язык), математика, который у учащихся появлялся на сайте. На тестирование программа предоставляла 1 час. На каждый предмет было 15 вопросов. Всего – 30 вопросов.

Тестирование 9 классов было проведено по трем предметам: язык обучения (русский язык), математика и третий предмет, который у учащихся появлялся на сайте. Заранее ученики не знали о том, какой будет предмет. 2 ученика сдавали физику, 2 ученика Историю Казахстана. На тестирование программа предоставляла 1 час 30 минут. На каждый предмет было 20 вопросов. Всего – 60 вопросов.

Результаты тестирования были предоставлены на следующий день представителем ДКСО директору школы в виде электронной ведомости.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_220340_osh-sorlovka-vedomosty-gash-4-kl-2024.pdf

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Русский язык	Математика		
1	Алихан Аружан Маратқызы	4-А	15	10	25	
2	Аманжолов Нурбол Женисович	4-А	11	12	23	
3	Веркаш Анастасия Андреевна	4-А	10	10	20	
4	Урманов Дамир Ринатович	4-А	11	8	19	

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_220338_osh-sorlovka-vedomosty-gash-9-kl-2024-g.pdf

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Русский язык	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	Баркова Милена Александровна	9-А	13	14	Физика	12	39	
2	Вальчук Никита Сергеевич	9-А	14	20	Физика	17	51	
3	Мурзина Алина Георгиевна	9-А	12	13	Қазақстан тарихы	10	35	
4	Скащенко Николай Викторович	9-А	12	13	Қазақстан тарихы	8	33	

Результаты тестирования были обработаны по разбалловке, которую используют учителя для оценивания в программе Кунделик.

Процент Балл	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
%	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%
балл	0-12	13-19	20-25	26-30

Результаты тестирования были обработаны по разбалловке, которую используют учителя для оценивания в программе Кунделик. 9 класс

Процент Балл	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
%	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%
балл	0-23,4	23,5-38,4	38,5-50,4	50,5-60

По результатам тестирования в 4 -ом классе качество занятий составляет 75 %, в 9-ом классе качество занятий составляет 50%. Претендент на аттестат с отличием за курс основной школы подтвердил свои занятия (51 балл).

VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Информацию по анкетированию учащихся 4, 9 классов КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Всего в школе «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» один 4 класс, один 9 класс. Общее количество составляет 8 учащихся.

Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Был создан чат в мессенджере Telegram, где учащиеся могли видеть и отвечать на следующие вопросы. Из предложенных вариантов ответов они могли выбрать (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).

1. Мне интересно учиться в моей школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4 голоса	4	0	0
50%	50%	0	0

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	7	0	0
12,5 %	87,5 %	0%	0

3. У меня есть любимые учителя

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
2	6	0	0
25%	75 %	0 %	0

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	7	0	0
12,5 %	87,5 %	0 %	0

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	7	0	0
12,5 %	87,5 %	0%	0

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	7	0	0
12,5 %	87,5 %	0	0

7. Я часто испытываю усталость в школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	3	5	0
0 %	37,5 %	62,5 %	0

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	3	4	0
13 %	38 %	50%	0

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
2	5	1	0
25%	63 %	13 %	0

10. Я удовлетворен качеством питания

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
2	6	0	0
25%	75%	0%	0

11. Я знаю свои права

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0	8	0	0
0 %	100 %	0 %	0

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4	4	0	0
50%	50 %	0 %	0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	7	0	0
12,5 %	87,5 %	0%	0

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	7	0	0
12,5 %	87,5 %	0%	0

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4	4	0	0
50%	50 %	0 %	0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответов)

Уроки неинтересные	Несправедливость учителей	Буллинг среди детей	Много домашних заданий	Материальное состояние школы	Всё нравится
0	0	0	0	3	5
0	0	0	0	37,5 %	62,5 %

На вопросы ответили 8 учащихся, что составляет 100% от общего количества учащихся 4, 9 классов. Проверяя результаты анкетирования, можно сказать, что в целом учащиеся довольны своим положением и обучением в школе.

**Информация по анкетированию родителей учащихся 4, 9 классов
КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

Всего в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» один 4 класс, один 9 класс. Для анкетирования были приглашены в мессенджере Telegram родители учащихся 4, 9 классов. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Предложенные варианты ответов, которые они могли выбрать (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В чат вошли все родители. По техническим причинам ответить смогли только родители 7 учащихся, что составляет 87,5 %.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43%	57%	0 %	0%

2. В классе благоприятная атмосфера

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17 %	83 %	0%	0%

3. Школа дает качественные знания

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33 %	67 %	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43 %	57 %	0%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
29 %	71 %	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100 %	0%	0 %

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14 %	86 %	0 %	0%

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43 %	57 %	0%	0%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43 %	57 %	0 %	0%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43 %	57 %	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
71 %	29 %	0 %	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43 %	57 %	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43 %	57 %	0 %	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
51 %	29 %	0 %	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
71 %	29 %	0%	0%

16. Я удовлетворен /а работой администрации школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
57 %	43 %	0 %	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
29 %	71 %	6%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.

19. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Никто не ответил на этот вопрос.

20.Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Да, есть жалобы	Нет, нет жалоб
0%	100%

Анализируя ответы, можно сказать, что родители положительно оценивают обучение и воспитание в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». 100% положительно отвечают на вопросы.

**Информация по анкетированию учителей
КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

Всего в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» работают 17 учителей, в том числе один педагог на момент анкетирования находился в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х летнего возраста и по этой причине не принимал участия в анкетировании. Администрация составляет 3 человека. Педагоги, за исключением администрации, были приглашены в чат мессенджера Telegram для ответа на вопросы анкетирования. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Предложенные варианты ответов - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен. В чат вошли 13 педагогов.

1.Я горжусь тем, что работаю в этой школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10	3	0	0
77 %	23 %	0%	0%

2.Я получаю эффективную методическую помощь

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10	3	0	0
77 %	23 %	0%	0%

3.Меня устраивают условия труда

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
9	4	0	0
69 %	31%	0	0

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
11	2	0	0
85 %	15 %	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
11	2	0	0
85 %	15 %	0%	0%

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
5	6	1	0
42%	50 %	8%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
8	4	0	0
67 %	33 %	0%	0%

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7	4	0	0
64 %	36 %	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7	5	0	0
58 %	42 %	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4	8	0	0
33 %	67 %	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7	5	0	0
58 %	42 %	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7	5	0	0
58 %	42 %	0%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7	5	0	0
58 %	42 %	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7	5	0	0
58 %	42 %	0%	0%

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Я не классный руководитель
5	5	0	0	0
50 %	50 %	0%	0%	0%

Трое из опрошенных педагогов не являются классными руководителями на момент опроса.

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

На данный вопрос ответов и предложений не поступало.

По техническим причинам не сохранились ответы одного педагога на вопросы 6-14.

Анализируя ответы, можно сказать что 100% положительно оценивают работу в школе. Все учителя удовлетворены работой в школе.

http://sc0012.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/9/090924_225334_analiz-oprosa-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i-drugih-responden.pdf

Лист оценивания
КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	88,2 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	93, 3%	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	93, 7 %	3
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	71, 4%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	38,4 %	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	70 %	2

7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	50%	2
8	Обеспеченность учебно- методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 100 %	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	95 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5

13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100 % респондентов удовлетворен ы уровнем предоставляе мых образователь ных услуг	5
14	Итого		53

Общее количество баллов – 53

Уровень качества предоставления образовательных услуг: «Хороший»

Руководитель организации образования



Тутченко Ю.В

«Хороший»

Тутченко Ю.В

IX. Недостатки и замечания, пути их решения.

В ходе работы над самооценкой работы школы за 2022-2024 учебные годы выявлены существенные проблемы, на которые необходимо обратить внимание в будущем году:

1. Проблема: сохранение статуса школы.

Перспективы: поиск новых подходов к технологии организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе, направленные на сохранение контингента обучающихся.

2. Проблема: потребность в педагогических кадрах.

Перспективы: привлечение и переподготовка педагогических кадров, ориентация выпускников на педагогические специальности, организация работы по совместительству. Переподготовка педагогических кадров, ориентация выпускников на педагогические специальности, привлечение специалистов, позволит разгрузить учителей, чтобы они в полной мере могли заниматься инновационной деятельностью, повышением педагогической квалификации.

3. Проблема: возникновение аварийных участков в кровле школы.

Перспективы: обеспечение мероприятий по организации капитального ремонта кровли здания школы, поиск инвесторов.

Рекомендации: педагогическому коллективу школы продолжать обеспечивать системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования. Продолжать педагогам школы изучать эффективные технологии обучения, ориентированные на повышения учебной мотивации учащихся и устойчивые результаты.

X. Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2024 годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен разносторонний самоанализ результативности учебно- воспитательной и методической работы педагогического коллектива школы. Проведя экспертизу подготовленных материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка» пришла к заключению:

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024 и начала текущего 2024-2025 учебного года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям,

предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «хорошая» (от 45 до 54 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 29 августа 2024 года.