

**КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка отдела образования по Есильскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

**по организации воспитательной работы в КГУ «Общеобразовательная школа села Орловка»  
за 2022-2023 учебный год**

**Заместитель директора по воспитательной работе Е. Кочнева**

**Цель анализа:** выявление степени эффективности воспитательной работы в школе, корректировка дальнейшего развития воспитательной работы, выявление факторов, повлиявших на результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

№	Индикаторы анализа	Содержание работы	Проблемы	Управленческие решения
1	<b>Организация системы воспитательной работы</b>	<b>Цель:</b> расширение связей семьи и школы как обязательное условие эффективности воспитательного процесса в целях воспитания всесторонне развитой и гармоничной личности.	- Сложность организации учебно-воспитательной работы и повышения методического уровня педагогов.	-Продолжение работы школьного сайта для ознакомления с электронными образовательными платформами, интернет-ресурсами и учебниками в цифровом формате, онлайн библиотеками, электронным журналом, а также новыми формами ВР
2	<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>	Заместителей директоров по ВР –1 С 1 категорией – 1 Координаторов детского движения –1 Без категории – 0 Педагогов - психологов – 2 Без категории –2 Социальных педагогов – 0	- Недостаточный уровень взаимосвязи с родителями, возможность совместного решения образовательных и воспитательных задач.  - Изменение режима работы	-Формирование жизненных

			школы, вызвавшего дискомфорт и дезадаптацию в процессе образования и препятствующего освоению учениками образовательной программы	компетенций и преодоление социально-коммуникативных дефицитов путём изменения режима и специфики работы учителей и педагога-психолога.
3	<p><b>Методическое сопровождение</b></p> <p><b>Деятельность заместителей директоров по ВР</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для саморазвития и самореализации личности ученика, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной и востребованной в современном обществе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование комплексного подхода в воспитательной работе для реализации поставленных задач;</li> <li>-содействие формированию сознательного отношения уч-хся не только к своей жизни здоровью, но жизни и здоровью окружающих;</li> <li>-привлечение кл руководителей и классов к участию в шк-х и районных мероприятиях;</li> <li>-создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения</li> </ul>	<p>-Технические проблемы: отсутствие необходимых устройств по выходу в Интернет, неполадки со средствами связи, недостаточный уровень цифровой грамотности среди учеников, педагогов и родителей;</p>	<p>- Организация обучения навыков компьютерной</p>

		<p>активности родительского сообщества.</p> <p>–вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.</p>		<p>грамотности и цифровой этики путем проведения обучающих уроков по информатике</p>
4	<p><b>Деятельность классных руководителей.</b></p> <p><b>Указать сколько в школе классных руководителей.</b></p> <p><b>Выделить несколько фамилий.</b></p>	<p>Количество классных руководителей всего -9</p> <p>Начальные классы, с 1 по 4 класс – 4</p> <p>С 5 по 11 класс -5</p> <p>С высшим образованием - 7</p> <p>Со средним - специальным - 2</p> <p>Имеют высшую категорию - 0</p> <p>Имеют категорию «Педагог-эксперт» – 5</p> <p>Имеют категорию «Педагог-модератор» -4</p> <p>Без категории –0</p> <p><b>1.Методическое обеспечение воспитательного пространства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы воспитательной работы класса на 2022-2023 уч. год</li> <li>- социальные паспорта класса,</li> <li>- папки с разработкой материалов для классных часов и родительских собраний,</li> <li>-материалы по диагностике уровня воспитанности, семейного воспитания и т.д.</li> <li>- папки классных руководителей по ВР с результатами успеваемости и посещаемости,</li> </ul>		

занятостью учащихся внеклассной работой .

- психолого-педагогические карты учащихся;

## **2.Выполнение плана ВР:**

-мероприятия согласно планам ВР на 2022-2023 уч.г. реализованы;

-цели воспитательных мероприятий и классных часов указаны;

-планирование классных часов и мероприятий выполнено с учетом возрастных особенностей учащихся и основных направлений ВР на 2022-2023 год

## **3.Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях:**

- учащиеся школы приняли участие в общешкольных и районных конкурсах, в ряде которых заняли призовые места. (приложение «Достижения учеников по ВР за 2022-2023 уч.г.»

## **4. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников**

-наличие социального паспорта класса, в котором отмечены все данные ученика: год рождения, ИИН, социальный статус семьи, ФИО и место работы родителей, адрес, площадь жилья;

-паспорт индивидуального сопровождения школьников, состоящих на ВШК, его заполнение по результатам наблюдений;

-использование различных форм

		<p>индивидуальной работы: психологическое консультирование, тренинги, тестирование, психолого-педагогическая диагностика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение карты психолого-педагогического развития учащегося;</li> <li>- привлечение к работе по коррекции поведения ученика школьного психолога, администрации, родителей,</li> <li>- закрепление общественных воспитателей, за подростками из группы риска;</li> <li>- вовлечение учащихся в разнообразные формы внеурочной деятельности: кружки и секции.</li> </ul> <p><b>5. Сотрудничество со школьными службами воспитания и профилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие классных руководителей с администрацией, учителями-предметниками психологом, библиотекарем, медработником;</li> <li>- корректировка планов структурных звеньев в проведении совместных мероприятий;</li> <li>- выявление склонностей и интересов учеников, их физического и морального здоровья, особенностей личностного развития и места ученика в системе общественных отношений;</li> <li>- проведение профориентационной работы среди выпускников с целью правильного самоопределения в выборе профессии.</li> </ul>		
5	<p><b>Работа с родительской общественностью.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избраны классные родительские комитеты, которые оказывали содействие не только работе в классах, но работе общешкольного комитета и Попечительского совета;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены родительские собрания по итогам первого и второго полугодия с включением вопросов педагогического просвещения родителей не только об успеваемости учащихся, но участие в различных школьных и районных конкурсах.</li> <li>- посещены на дому семьи учащихся из группы социально-уязвимых семей и семей, где дети находятся под опекой. Были обследование ЖБУ данной категории учащихся;</li> <li>- обследованы семьи учащихся в рамках акции «Дорога в школу», «Забота» по выявлению подготовленности к началу учебного года и созданию в семьях условий для всестороннего развития личности. Оказана помощь от партии «Нур-Отан» в августе (школьные рюкзаки и принадлежности) и из фонда Всеобуча категории детей СУС в августе и в декабре (денежные средства на приобретение школьной одежды и принадлежностей). Велась работа по наблюдению за детьми, находящимися под опекой.</li> <li>-оказано содействие классных родительских комитетов работе общешкольного комитета и Попечительского совета;</li> <li>- проведены родительские собрания по итогам учебного года с включением вопросов педагогического просвещения родителей о летней занятости учащихся.</li> <li>- посещены на дому семьи учащихся из группы социально-уязвимых, дети, находящиеся под опекой.</li> </ul> <p>Во 2 полугодии было проведено обследование</p>		<p>-Работа родительского чата в ватсапе;</p> <p>-Своевременное размещение нужной информации на школьном сайте, Ватсапе, в общественных местах села.</p>
--	--	---	--	---

		<p>ЖБУ данной категории учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы встречи родителей с инспектором ПДД и медработником школы;</li> <li>- проведены консультации и прием родителей по интересующим вопросам с администрацией школы согласно графику работы.</li> </ul>		
6	<p><b>1) воспитание казахстанского патриотизма гражданственности, правовое воспитание;</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания, готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия, патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе:</p> <p>В течение 2022-2023 уч.года в КГУ «ОШ села Орловка» были проведены следующие мероприятия:</p> <p><b>-единые классные часы, уроки мужества:</b></p> <p>«Язык родной, дружи со мной», «Т.Бегельдинов – герой неба», «Қазақстан -тұған жерім,тұған елім!», «Тенге-национальная валюта», «День первого президента», «Ценности Независимого Казахстана», «Я – патриот своей страны. 355-летие Казыбек би», «Моя Родина». Кл. часы прививали интерес учеников к историческому прошлому и настоящему страны и были направлены на формирование патриотизма и гордости за свою Родину. При проведении класных часов использовались различные формы: презентации, викторины, игры, выставки.</p> <p>«Рухани жанғыру», «Я патриот» «Героическое наследие», урок памяти ко дню снятия блокады Ленинграда, «Они прошли Афганистан», «Этих</p>		

дней не смолкнет слава». Класные часы были направлены на формирование интереса учеников к историческому прошлому и настоящему страны, на формирование патриотических чувств. При проведении класных часов использовались презентации, видеоролики, материалы СМИ и интернет-ресурсы;

**-книжные выставки, информационные стенды, бюллетени:** «Мы будем помнить...», «Независимый Казахстан». Материалы выставок и бюллетеней использовались при подготовке к класным часам, круглым столам, встречам. устным журналам, а также при проведении уроков истории и литературы, «Афганистан – наша память и боль», «Путешествие по родному краю», «100-летие Т.Я. Бегельдинову», «100-летию М.Маметовой», «110-летию Д.Кунаева». Выставки оформлялись к памятным и календарным датам в библиотеке, в классах, школьном фойе. Их материалы использовались во время проведения класных часов, устных журналов, уроков истории, литературы, НВП; музыки;

**-конкурсы рисунков, плакатов выставки декоративно-прикладного искусства:**

«Язык –наше богатство», «Поэзия великих людей», «Пою моё Отечество», конкурсы чтецов «Я патриот своей страны», «Менің Қазақстаным», школьная выставка краеведческого декоративно-прикладного искусства «В традициях родной земли», конкурс рисунков «Наша Родина», «Наурыз шагает по планете», «Весна победы»,

выставка декоративно-прикладного искусства «Алтын Казына», «В традициях родной земли»;

**-праздничные программы, митинги:**

«День знаний», «День учителя», «Наурыз-праздник весны, красоты, доброты», «День единства – день межнационального согласия и толерантности», «День победы», «Последний звонок», «Праздник детства». Все мероприятия проходили согласно Концепции.

**-субботники,** трудовые и экологические десанты по уборке пришкольной территории, территории мини-центра «Акбота» проводились согласно графику с соблюдением всех требований безопасности. Поэтому работали не все сразу, а по звеньям. Была проведена посадка деревьев, обрезка сучьев, побелка стволов деревьев, высадка цветов на клумбы;

**-просмотр презентаций и видеороликов:**

«Наша страна – наша судьба», «Они оставили свой след в истории Казахстана», «Присягаем на верность Родине», «Роль Елбасы в становлении независимости государства», «Коррупция – зло государства». После просмотра ученики обсуждали просмотренное, делились впечатлениями. Интересные материалы размещались на информационных стендах и классных уголках; «Моя малая родина», «Жизнь аула». «Афганистан в сердце моем», «Байконур – мировая стартовая площадка», «Сыновья великого народа», «Летопись истории», «Мы против коррупции». Данный материал являлся как самостоятельной

формой воспитательной работы, так дополнительной при проведении классных и школьных мероприятий. Учащиеся обсуждали просмотренное, высказывали мнение об увиденном. Ряд материалов размещался на информационных стендах и в классных уголках;

**-правовой всеобуч** включал различные формы работы, направленные на формирование правовой грамотности учащихся. Прошли классные часы по темам: «Устав школьника», «Права и обязанности школьника», «Безопасная школьная среда». Один раз в четверть проводились рейды по торговым точкам, «Внешний вид», «Живи, книга», акция «Пустующая парта». Обследовались ЖБУ группы СУС и детей, находящихся под опекой. Выпускались информационные бюллетени для учащихся и родителей по повышению правовой культуры. Ежемесячно вскрывался ящик обращений и принимались решения по устранению обращений. Просматривались социальные ролики, информация размещалась на школьном сайте, в общественных местах села;

Во 2 полугодии прошли классные часы по темам: «Права и обязанности школьника», «Я в ответе за свои поступки», «В мире Коррупции»,

Также в 3 и 4 четверти с участием членов родительского комитета прошли рейды по торговым точкам по проверке соблюдения Закона о запрете продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним. Органы СУ 1 раз в четверть провели рейды «Внешний вид»,

«Живи, книга», акцию «Пустующая парта». Обследовались ЖБУ группы СУС и детей, находящихся на патронатном воспитании. Психологами школы были проведены занятия и тренинги по правовому воспитанию: «Знаешь ли ты закон» в 9 кл., «Каждый имеет право» в 7-8 кл., деловая игра «Получение государственной услуги» в 8-11 классах, в 9,11 кл. практикум «Закон и ребёнок». Органами СУ в 1-4 классах был проведён конкурс рисунков «Наши права в рисунках»

Выпускались **информационные бюллетени и листовки** для учащихся и родителей по повышению правовой культуры: «Мы и закон», «Правила пожарной безопасности», «Юридическая психология», «Как не стать жертвой насилия».

**-выполнение плана работы детских представительств.** Согласно плану работы во 2 полугодии были проведены следующие мероприятия: выставка тематической литературы в библиотеке «Права человека и права ребёнка», круглые столы «Конвенция о правах ребёнка», «Жестокое обращение с детьми: что это такое», викторина «Как я знаю свои права»;

**-республиканская акция «Безопасный школьный автобус»** была направлена на повышение дорожной грамотности и формирование жизненно-необходимых навыков. В период с 19.01 по 29.01 в рамках акции прошли профилактические беседы «Колесо безопасности», викторина в 4-5 кл. «Законы улиц и дорог»,

		<p>«Знайте правила, друзья», просмотр видеороликов «В стране дорожных знаков», конкурс рисунков «Давай дружить, дорога» в 1-2 классах. Для учащихся и их родителей были подготовлены и розданы памятки «Улица полна неожиданностей». Также был проведён инструктаж по ТБ по соблюдению правил дорожного движения;</p> <p><b>-декады и месячники, посвященные знаменательным и юбилейным датам:</b> 100-летие Т.Бегельдинова, 100-летие М. Маметовой, общенациональный день посадки деревьев «Мекенім жасыл орманым», общереспубликанский субботник «Бірге Таза Қазақстан».</p> <p><b>-возложение цветов ко Дню Победы</b> был организован совместными усилиями школы, акимата, ТОО «Орловка», во время которого почтили память воинов, защищавших Родину, минутой молчания. Церемония завершилась возложением венков к памятнику «Сыновьям великого народа».</p>		
7	<p><b>2) духовно-нравственное воспитание;</b></p>	<p><b>Цель:</b> гармоничное и духовное развитие школьников и привитие им принципов нравственности на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов в отношении к себе, другим людям, обществу, стране и миру в целом.</p> <p><b>-классные часы, конкурсы стихотворений, викторины:</b> «Читаем всей семьей», «Семья – ключ к счастью», «Нам жить помогает добро»,</p>		

праздник «Посвящение в читатели» музыкальная гостиная «Наша Роза» к 100-летию Р.Баглановой.

в 1-10 классах прошли классные часы «Детство-территория добра», «Красота внутренняя и внешняя», «День духовного согласия», «Родительский дом – начало начал». Также прошли часы добропорядочности «Воспевающий патриотический дух казахского народа Ильяс Есенберлин», «Толеген Кажыбай – поэт, воспевающий правду». Они были направлены на формирование у учащихся основных принципов добропорядочности через духовно-нравственное наследие великих писателей и просветителей казахской степи. Прошли конкурсы чтецов по лирике А. Байтурсынова, стихи о весне «Весна идет! Весне дорогу!».

**- просмотр видеопрезентаций и видеороликов** «Они завоевали победу», «Земляки-афганцы» посвящённых героям Великой Отечественной и афганской войны;

**-День благодарности** был посвящен формированию доброты, согласия, терпимости и умению учащихся говорить слова благодарности окружающим. Прошли классные часы «1 Марта- День благодарности», игра «Путь к добру», выставка «От души говорю спасибо», где были размещены рисунки, сердечки учащихся со словами благодарности родным и близким;

**-тематические книжные выставки и полки, информационные стенды и листовки:** «Мир и согласие». «В мире профессий», «Конституция

		страны», «Откуда пришла книга», «Слово о маме», «Добрые дела и поступки».		
8	<b>3) национальное воспитание;</b>	<p><b>Цель:</b> формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, традициям народов РК.</p> <p><b>-анкетирование</b> «Межнациональные отношения» в 7-11 классах. Оно было направлено на выявление отношения старшеклассников к проблеме межэтнических отношений и уровня развития толерантности. Результаты анонимного анкетирования показали необходимость проведения работы по формированию у учащихся толерантного сознания и поведения;</p> <p><b>-мероприятия по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.</b> Психологом были проведены тренинги «Жизнь без конфликтов», «Мы единый народ»;</p> <p><b>- информационный день «Духовно-нравственные ценности традиционных религий».</b> В течение дня проходил просмотр презентаций, пятиминутки на уроках «Нравственные заповеди», оформлен стенд – дайджест «В мире мудрых мыслей».</p> <p><b>- день единства народа Казахстана.</b> Согласно плану ко Дню единства народа Казахстана прошла эстафета добрых дел «Живая нить традиций»,</p>		

		<p>классные часы «Под шаныраком дружбы», просмотр видеороликов «Дружат дети всей земли», музыкальная гостиная «Напевы родной земли», посвящение в Жас Кыран. В библиотеке была организована выставка «Планета дружбы – Казахстан»»;</p> <p><b>-классные часы</b>, посвящённые народным обычаям и традициям, культуре народов Казахстана, межнациональному согласию, миру и толерантности;</p> <p><b>-информационные бюллетени</b> «Деструктивные религиозные течения», «День единства народа Казахстана»</p>		
9	<p><b>4) семейное воспитание</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств, согласующихся с общечеловеческими и семейными ценностями, нормами и традициями.</p> <p><b>За 1 полугодие прошли следующие мероприятия:</b></p> <p><b>-акция «Дорога в школу»</b> в рамках Всеобуча. Руководители участков посещали семьи, выявляли готовность учащихся к началу учебного года, подготавливали данные для социального паспорта школы;</p> <p><b>- индивидуальные посещения учащихся на дому классными руководителями»</b> по итогам 1 и 2 четверти;</p> <p><b>- республиканская акция «День семьи»</b>, во время которой состоялась акция «День открытых дверей»</p>		

в начальных классах, прошёл конкурс рисунков на асфальте «Мой добрый дом, в котором мы живём» среди учащихся 1-4 классов, круглый стол для учащихся 7-9 классов «Простая наука-услышать друг друга». Тренинг «Мир в моей семье» был проведён психологом для детей из социально-уязвимых семей. Акция «Семья – это...» была проведена органами СУ среди всех классов. Ребята высказали своё мнение о семье, оформив коллаж с использованием различных символов: ладошек, сердечек;

Во 2 полугодии были проведены следующие мероприятия:

- **родительский всеобуч** был организован путем выпуска информационных сообщений, размещаемых на школьном сайте, Ватсапе и в общественных местах села. Были выпущены следующие памятки и листовки: «Беда может коснуться вашего ребенка», «Безопасный интернет», «Вред социальной сети. Интернет-зависимость», «Тонкий лёд», «Безопасность детей на воде»

- **индивидуальные посещения учащихся на дому классными руководителями** по итогам 3 и 4 четверти;

-**единый классный час «Семья-ключ к счастью»;**

- **беседа «Здоровая семья – залог счастливого будущего»;**

--**книжная выставка «Семейные традиции»;**

**Деловая игра «Закон и семья»**

		<p><b>-индивидуальные консультации психолога</b> «Роль родителей и практическая помощь по подготовке к экзаменам»;</p> <p><b>-акты обследования ЖБУ</b> социально-уязвимых, а также семей с детьми, находящимися под опекой. Индивидуальная работа с родителями данной категории по сбору пакета документов для льготного бесплатного питания;</p> <p><b>- проведение общешкольных родительских собраний по итогам 2-х полугодий.</b></p>		
11	<p><b>5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;</b></p>	<p><b>Цель:</b> - формирование ценностного отношения к труду и осознание его первостепенной значимости для общества, воспитание экономически грамотного члена общества, умеющего понимать и оценивать социально-экономические процессы</p> <p>-формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</p> <p>- <b>месячник по благоустройству</b>, во время которого проходили трудовые десанты и субботники по уборке мусора и сорной травы, очистке клумб, посадке деревьев. Проходили «чистые четверги» по побелке забора и деревьев;</p> <p>- <b>экологические часы</b> «Жили-были птицы, рыбы, звери», «По страницам Красной книги», «Земля – наш общий дом», «Тайны и загадки природы» «Экологической тропой»;</p>		

**- неделя экологического образования,** главной целью которой являлось формирование основных представлений о взаимосвязи человека с природой и экологической ответственности как черты личности. В течение недели «Земля наш общий дом» прошел конкурс рисунков «Наши любимые питомцы», конкурс поделок из бросового материала «Второе дыхание», дискуссия «Мое место в природе», акция «Посади дерево»;

**- экологическая акция «Цветущий двор»,** в которой приняли участие ученики и учителя школы. В весенний период на клумбах, закрепленных за классами, были высажены цветы, за которыми будет продолжен уход и в летний период;

**- работа клуба «Адал Ұрпак» и школы добродетельности дополнен нормативными документами** уголок «Парасатты азамат». Во 2 полугодии были проведены следующие мероприятия: просмотр видеопрезентаций «Как бороться со взятками», беседа «Роль государства в преодолении коррупции», эссе «Легко ли быть честным», конкурс видеороликов «Стоп коррупция». Мероприятия проходили с учетом возрастных требований.

**-профориентационная работа.** Были оформлены информационные стенды «Куда пойти учиться» и «Выпускник выбирает профессию». На сайте школы и в соц.сетях были размещены рекламные буклеты с адресами учебных заведений, условиями поступления;

		<p><b>-классные часы и беседы по трудовому и профориентационному воспитанию:</b> «Терпение и труд все перетрут», «Выбор профессии» «Все работы хороши, выбирай на вкус».</p> <p>- <b>анкетирование</b> в 9,11 классах Повышение самооценки с целью выявления уровня самооценки личности и выявления мотивов деятельности;</p> <p>- <b>волонтерское движение «30 добрых дел»</b>, во время которого была оказана помощь одиноким пенсионерам;</p> <p>- <b>организация ОПТ.</b> Ученики занимались очисткой снега, помогали одиноким пенсионерам, оформляли фойе и актовый зал к праздникам.</p>		
12	<p><b>б) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;</b></p>	<p><b>Цель:</b> направленное и последовательное воспитание эстетической культуры, воспитание эмоционально-ценностного отношения к миру, удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>В течение 1 полугодия прошли:</p> <p><b>-осенние праздники:</b> конкурсы аппликаций «Краски осени» в 1-4 классах с поделок из овощей и фруктов, осенняя викторина «Осенняя катавасия», «Осенний бал» для учащихся 5-11 классов</p> <p><b>-конкурсы рисунков плакатов, фотоколлажи:</b> «Краски осени», «Безопасность на дорогах», «Моя любимая семья», «Поздравляем учителей», «День</p>		<p>- Использовать разнообразные формы и методы художественно-эстетического воспитания с опорой на цифровую интернет-среду;</p> <p>-Внедрять формы художественно-эстетического воспитания с учётом интересов учащихся и удовлетворения эстетических потребностей</p>

независимости», «К нам спешит Новый год»

- **новогодние праздники:** «В госях у сказки» для 1-4 классов и «Новогодняя ночь-2023» для 5-11 классов, презентации и классные часы «Новогодние традиции народов мира», оформление классов и фойе, конкурсы «Новогодняя игрушка», «Хоровод снежинок». Также оформляется школьный двор с установление ёлки, снежных фигур и гирлянд.

В течение 2 полугодия прошли:

-**весенние праздники. Ко дню 8 марта** была организована концертная программа для мам и бабушек, оформлен витраж «С праздником весны и красоты», конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Моей любимой мамочке», стихотворение для мам и бабушек. **Ко дню празднования Наурыза прошё праздничный концерт совместно с ДК**, во всех классах прошёл единый классный час об истории праздника. Учителя-казаховеды во 2,6, 7 классах провели показ традиций и обычаев казахского народа. **Ко дню единства народов Казахстана** были организованы показательные информационные уроки с оформлением своих кабинетов той национальности, которую выбрали при помощи жеребьёвки.

-**завершение учебного года** прошло в празднично оформленном спортзале. Администрация школы поздравляла учеников и награждала хорошистов и отличников учебы грамотами.

-**Праздник Детства** был организован для

		<p>воспитанников мини-центра и учащихся начальных классов. Веселые сказочные персонажи проводили для малышей игры и эстафеты. Праздник завершился тем, что малыши загадывали желание и отпускали шары в небо. Для учащихся начальных классов была проведена спортивная эстафета и танцевальный флеш-моб. Затем дети получили мороженое и сладкие подарки - <b>беседы и классные часы к Неделе детской и юношеской книги: литературные игры-путешествие:</b> «Остров книжных сокровищ», «Открой книгу, и чудеса начинаются», час-беседа «Дай учебнику вторую жизнь ». Мероприятия были направлены на формирование духовно-нравственных качеств на примере литературных произведений</p>		
13	<p><b>7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b></p>	<p><b>Цель:</b> направленное и последовательное воспитание эстетической культуры, воспитание эмоционально-ценностного отношения к миру, удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>За 2022-2023 уч.год были проведены мероприятия:</p> <p>- <b>классные часы и беседы:</b> За страницами твоего учебника», «В мире открытий», «Всемирный день приветствий», «Знаменитые личности Казахстана», «Великие исторические личности, «Интернет – помощник в учебе», «Часы доброты». В начальных</p>		

классах прошла серия игр «Знаешь ли ты»;

**-работа кружков:** «Занимательная математика», «Грамотей», «Основы логики», театральный кружок «Затейник». Занятия кружков помогли учащимся расширить кругозор, проявить свои умственные и творческие способности. Ученики принимали участие в районных конкурсах, предоставляя свои работы;

**-работа с одарёнными детьми.** Уточнен и дополнен банк данных, учащихся с умственным и творческим потенциалом. В течение 2 полугодия дети приняли участие в интеллектуальном международном конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру», в дистанционных районных конкурсах, «Твой стиль», конкурсе видеороликов «Челленж ко Дню Республики», «Я-экоблогер», «Акмола в кадре», Районный конкурс чтецов «Живая классика», Районный конкурс эссе, посвящённый Дню геолога, «Моя любимая детская книга» конкурсе рисунков «Мама, папа, я – дружная семья». в районном дебатном турнире «Взгляд в будущее». В ряде конкурсов заняли призовые места и были также отмечены грамотами за активное участие;

**- информационные стенды, витражи и бюллетени были выпущены на тему:** «История возникновения Дня Языков и Дня духовного согласия и единства», «Всемирный день психического здоровья» «Религиозные экстремистские движения», «Детство без

		жестокости и насилия», а также к Наурыз, дню Земли, Дню космонавтики, Дню единства народа Казахстана. В их выпуске и оформлении принимали участие органы самоуправления.		
12	<b>8) физическое воспитание, ЗОЖ</b>	<p><b>Цель:</b> овладение основами личной физической культуры, т.е. органическое единство знаний и потребностей, оптимальный уровень здоровья, физического развития и двигательных способностей</p> <p><b>- классные часы и беседы по ЗОЖ:</b> «Молодежь голосует за ЗОЖ», «Соблюдение личной гигиены – залог здоровья», «Здоровье в твоих руках», «Азбука здоровья», «Профилактика туберкулеза». При проведении использовались материалы СМИ, презентации. На классные часы приглашался медработник школы;</p> <p><b>-мероприятия по профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности</b> проводились участковым инспектором Конюшевским А.А., медработником Тутченко А.В., психологом и классными руководителями: индивидуальные беседы по вопросам личной гигиены и предупреждению ранней беременности, просмотр ролика «Ранняя беременность». Анкетирование «Насилие над детьми. В чем оно проявляется». Для учеников старших классов медработником была проведена беседа-консультация «Взаимоотношения между юношами и девушками», организован просмотр видеоролика «Как не стать жертвой сексуального насилия»</p> <p><b>-информационные бюллетени, памятки,</b></p>		

**листовки:** «Разрушающее действие алкоголя». «Правильно ли вы питаетесь», «Туберкулез», «Правила пожарной безопасности», «Влияние табакокурения и наркотиков на организм подростка». В библиотеке были оформлены выставки «СПИД», «Мы за ЗОЖ» ;

**-спортивные игры и соревнования:** настольный теннис в 7 -11кл., пионербол 4-6 кл., волейбол в 7 -11кл. весенний велокрыс, Фестиваль настольных игр, конкурс «Сильный, смелый. ловкий», сдача нормативов по стрельбе из ПВ, надеванию противогаза, оказанию первой медицинской помощи, лыжная эстафета;

**-игры, тесты, викторины:** игра-путешествие «Страна здоровья» в начальных классах, беседа «Секреты красоты», час здоровья «Не отнимай у себя завтра», выставка брошюр «Наркотик, нам с тобой не по пути» ;

**-круглый стол-дискуссия** «Суд над курением» прошел с активным участием членов дебатного клуба «Лингвист» ;

**-работа по предупреждению случаев суицида.** Во втором полугодии психологом были проведены консультации для родителей по предупреждению признаков суицидальных наклонностей ребенка, розданы памятки. Диагностика по определению психического состояния учеников была проведена в марте. Также с целью повышения самооценки прошли тренинги и занятия по арт-терапии;

**-рейды по проверке внешнего вида**

		<p><b>учащихся.</b> Вместе с медработником осмотр внешнего вида проводили органы СУ</p> <hr/>		
13	<p><b>Деятельность попечительских советов. Указать у кого в этом году поменялись председатели. Ск-ко собраний прошло.</b></p>	<p>-За 2022-2023 уч. год было проведено 4 заседания Попечительского Совета. во время которых рассматривались важные вопросы работы школы.</p> <p>На 1-ом заседании состоялось ознакомление с Типовыми правилами организации работы ПС, был переизбран ПС, согласован и утвержден план работы на 2022-2023 год. На 2-ом заседании рассматривался вопрос о питании детей из социально-уязвимых семей, на 3-ем - приобретение новогодних подарков На 4-0м – были подведены итоги деятельности школы и ПС за 2022-2023год.</p>		

		Рассматривался вопрос организации летнего отдыха и занятости.		
14	<b>Оказание спонсорской помощи. Указать сумму, Ф.И.О меценатов.</b>	<p>В течение 1 полугодия велась разъяснительная работа по привлечению спонсоров и заключению меморандумов по оказанию помощи школе. В результате в течение года была оказана спонсорская помощь в размере <b>705 тысяч</b> тенге.</p> <p>Спонсорами выступили:</p> <p>ТОО «Орловка» Медеуов Р.А. -150000  К/х «Ельнур» рук. Кожухов Т. М-485000  ИП «Ханша» рук. Тайшиев М.А.-50000  ИП «Енбек» рук. Малеев В.Ю.-20000</p>		
	<b>Указать занимаемые места</b>	<p><b>Республиканские - 0</b></p> <p><b>Областные -0</b></p> <p><b>Районные</b></p> <p style="padding-left: 100px;"><b>Гран-при -1</b></p> <p style="padding-left: 100px;"><b>1 место - 3</b></p> <p style="padding-left: 100px;"><b>2 место - 4</b></p> <p style="padding-left: 100px;"><b>3 место - 6</b></p> <p style="padding-left: 50px;"><b>грамоты за участие -4</b></p> <p style="padding-left: 50px;"><b>Благодарств. письмо -2</b></p>		
15	<b>Работа Жас улан, жас кыран.Сколько приняты.</b>	Органы СУ и КДД оказывали помощь в проведении районных конкурсов, принимали участие в школьных мероприятиях и проектах, оформляли информационные стенды, витражи,		

		раздавали памятки и листовки во время проведения республиканских акций, участвовали в проведении субботников;		
	<b>Работа школьного самоуправления</b>	Органы СУ и КДД оказывали помощь в проведении районных конкурсов, принимали участие в школьных мероприятиях и проектах, оформляли информационные стенды, витражи, раздавали памятки и листовки во время проведения республиканских акций, участвовали в проведении субботников.		
	<b>Работа детских представительств</b>	<b>-выполнение плана работы детских представительств.</b> Согласно плану работы на 2022-2023 уч.год были проведены следующие мероприятия: выставка тематической литературы в библиотеке «Права человека и права ребёнка», круглые столы «Конвенция о правах ребёнка», «Жестокое обращение с детьми: что это такое», викторина « Как я знаю свои права». В состав детских представительств входит 7 учащихся школы		
	<b>Работа дебатных клубов</b>	В школе продолжает вести работу дебатный клуб «Лингвист». В состав участников клуба входили учащиеся 6-9 классов в количестве 6-ти человек. В течение года руководителем клуба Бондаренко Н.Ю. проводилась работа согласно составленному плану. Ребята проводили внутришкольные дебаты, где учились доказывать свою точку зрения, а так же принимали активное участие и в районном		

		турнире среди дебатных клубов школ района, где занимали победные места.		
16	<b>Итоги Работы за 2021-2022 год</b>	Мероприятия по воспитательной работе в Орловской СШ за 2022-2023 учебный год выполнены.		
17	<b>Дополнительное образование</b>	<p style="text-align: center;"><b>Секции: 3</b></p> <p>Волейбол - 12 футбол- 12 Настольный теннис - 6</p> <p style="text-align: center;"><b>Кружки на бесплатной основе:</b></p> <p>Грамотеи - 5 Занимательная математика -5 Основы логики -9 Затейник -3 Лингвист -7</p>		

Директор школы  
Зам. дир. по ВР

Ю.Тутченко  
Е.Кочнева

## Достижения Орловской СШ по воспитательной работе за 2022 -2023 учебный год

Наименование конкурса	Место
Республиканские	0
Областные	0
Районные 20	Гран-при -1 1 место - 3 2 место -4 3 место -6
<b>ИТОГО 20</b>	<b>За активное участие -4</b> <b>Благодарственное письмо-2</b>

№	Дата	Конкурс	Место	Участник
1	сентябрь	Районный форум школьных и студенческих парламентов «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік, патриотизм»	Благодарственное письмо	Органы СУ
2	октябрь	V Районный дебатный турнир, посвящённый Дню Республики и Году детей в Казахстане	2 место	Вальчук Н.-8кл Аманжолов М.-9кл

3	октябрь	Челленж ко Дню Республики	Благодарственное письмо	Дехтерёв К.
4	ноябрь	Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь»	За активное участие	Учащиеся 6-9 классов
5	ноябрь	Районный конкурс «Я-экоблогер»	3 место	Губаревич З.-6кл
6	декабрь	Районный вокальный конкурс	Диплом за участие	Гандрабура Д.-4кл
7	декабрь	Районный конкурс чтецов «Менің Қазақстаным»	Грамоты за участие	Дехтерёв С.-4кл Аманжолов М. – 9кл
8	январь	Районный конкурс фотоснимков «Акмола в кадре»	1 место	Губаревич З.-6кл
9	январь	VI Районный дебатный турнир в рамках Национального дебатного турнира РК	3 место	Вальчук Н.-8кл Аманжолов М.-9кл
10	февраль	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место	Аманжолов М.-9кл
11	февраль	Районный театральный конкурс «Мельпомена 2023»	Грамота за активное участие	Шулер М.-5 кл
12	февраль	Районный «Променад шоу-2023»	Диплом 2 степени	Губаревич З.-6кл Баркова м.-8кл Мурзина А.-8кл Мурзина Г.-9кл Дехтерёва К.-9кл Купина В.-9кл
13	март	Районный конкурс эссе, посвящённый Дню геолога	3 место	Баркова В.-5 кл

14	март	Районный конкурс авангардной моды «Шабыт-2023»	2 место	Учащиеся 1 кл.- 5 чел
15	апрель	Районный конкурс «Моя любимая детская книга»	Гран при	Губаревич З.-6 кл
16	май	Первенство Есильской ДЮСШ, по лёгкой атлетике среди девушек на дистанции 50м	1 место	Шулер М.-5 кл
17	май	Первенство Есильской ДЮСШ, по лёгкой атлетике среди девушек на дистанции 300м	2 место	Шулер М.-5 кл
18	май	Первенство Есильской ДЮСШ, по лёгкой атлетике среди девушек на дистанции 60м	3 место	Губаревич З.-6 кл
19	май	Первенство Есильской ДЮСШ, по лёгкой атлетике среди девушек на дистанции 500м	3 место	Губаревич З.-6 кл
20	май	Районный дебатный турнир	3 место	Вальчук Н.-8кл Аманжолов М.-9кл